

МИНИ
ЕГЭ

СТАРТОВЫЙ
И ТЕКУЩИЙ
КОНТРОЛЬ

ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ тесты

для начальной школы

Математика

Окружающий мир

1-4
классы

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО
ПОКОЛЕНИЯ

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**ВСЕ
КОМПЛЕКСНЫЕ
ТЕСТЫ
для начальной школы**

**МАТЕМАТИКА
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
1–4 КЛАСС**

АСТ
Москва

УДК 373(072)
ББК 74.26
В84

В84 Все комплексные тесты для начальной школы. Математика, окружающий мир. 1–4 класс. / М. А. Танько — Москва: АСТ, 2014. — 120 с.: ил.

ISBN 978-5-17-082200-3

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения рекомендует по-новому оценивать не только знания, умения, но и компетентности обучающихся в начальной школе. Предлагаемые комплексные тесты помогут учителям и родителям оценить, в какой степени дети овладели или овладевают способами деятельности, освоенными на базе нескольких учебных предметов (метапредметные результаты).

УДК 373(072)
ББК 74.26

ISBN 978-5-17-082200-3

© Танько М. А., 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2014

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения рекомендует по-новому оценивать не только знания, умения, но и компетентности обучающихся в начальной школе. Предлагаемые вам комплексные тесты для осуществления стартового и текущего контроля по математике и окружающему миру помогут оценить достижения младших школьников.

Каждый тест включает в себя две части: первая часть — задания с выбором ответа, вторая часть — задания, которые дети должны выполнить самостоятельно, опираясь на собственные знания и данный текст.

По результатам выполнения тестов учитель или родители имеют возможность проверить, в какой степени дети овладели или овладевают способами деятельности, применимыми как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенными обучающимися на базе нескольких учебных предметов (метапредметные результаты).

Данные тесты можно использовать для работы на уроке для осуществления стартового и текущего контроля и самостоятельно для тренировки в домашних условиях. В конце пособия даны ответы.

1 класс

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ДО 5. КТО И ЧТО?

Часть 1

К каждому из заданий 1–6 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Форму какой геометрической фигуры имеет Солнце?

- | | |
|----------|-----------------|
| А. овала | В. треугольника |
| Б. шара | Г. цилиндра |

2. Прочитайте отрывок из рассказа и ответьте на вопрос: «О каком дереве идёт речь?»

Каждый знает это самое распространённое в наших местах дерево, покрытое зелёной хвоею. В противоположность сухолюбивой и светолюбивой сосне оно обычно растёт на влажных низменных местах.

- | | |
|-------------|-----------|
| А. о берёзе | В. о ели |
| Б. о сосне | Г. об иве |

3. О чём можно сказать «много»?

- | | |
|------------|--------------|
| А. хвоинки | В. корневище |
| Б. лист | Г. плод |

4. Прочитайте отрывок из рассказа и определите, о скольких животных в нём говорится.

Особенно хороша ель зимою, когда тяжёлые шапки белого чистого снега висят на её раскидистых ветвях-

лапах. Высокие вершины украшены гирляндами лиловых шишек, которые расклёвывают шустрые клесты, кормясь еловыми семенами. В густых еловых лесах строят свои берлоги медведи. Под низко нависшими ветвями прячутся зайцы-беяки.

- А. 2 Б. 3 В. 4 Г. 1

5. Чем птицы отличаются от зверей?

- А. у них есть шерсть В. они питаются
Б. у них есть лапы Г. у них есть оперение

6. За лето семена ели прорастают на 5 сантиметров. Укажите состав числа 5.

- А. 1 + 3 В. 1 + 5
Б. 1 + 4 Г. 3 + 1

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Прочитайте текст и заполните таблицу.

Вода в озере стояла тихо-тихо, как это бывает только после дождя. Пахло свежей травой, шалфеем, смолистым ароматом недалеко стоявшего сосняка. Чудный уголок!

Количество слов в отрывке.

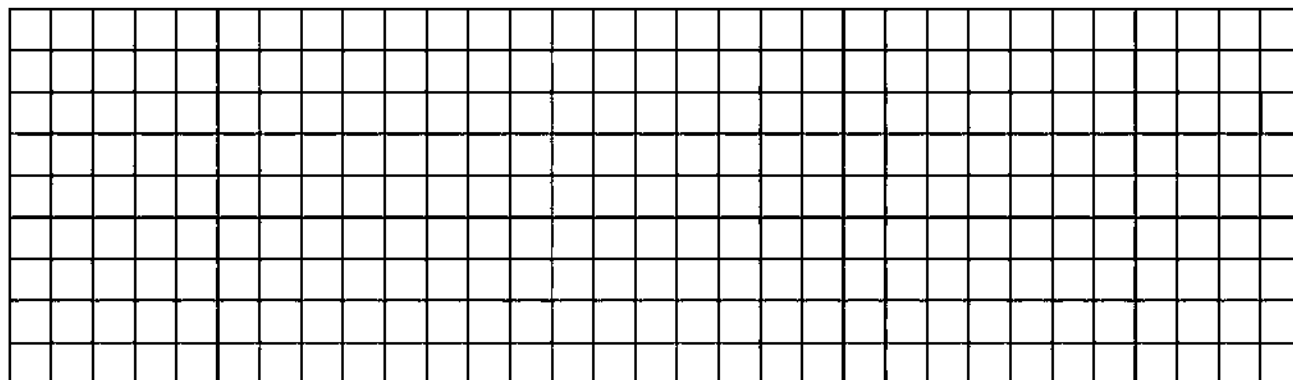
Название травы	Название дерева	Название водоёма
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Дополните условие задачи, сделайте краткую запись и решите задачу.

От поляны до Светлого озера всего 20 шагов. Сколько шагов нужно сделать, чтобы

_____ ?

Решение



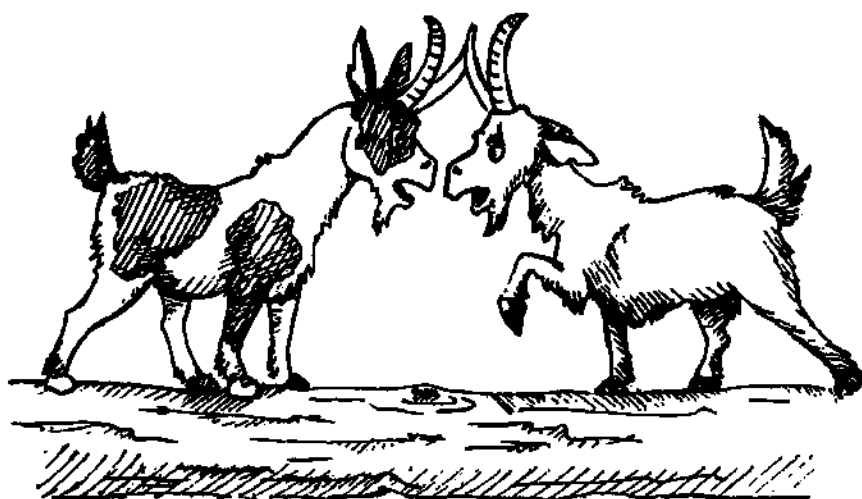
3. Выберите из текста название растения, которое можно встретить в лесу. Дополните своими 2–3 названиями растений леса.

4. Нарисуйте любое растение и подпишите его основные части.



**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.
НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 6 ДО 10.
КТО И ЧТО?**

- Прочитайте текст и выполните задания.



Два козлика

Два упрямые козлика встретились однажды на узком бревне, переброшенном через ручей. Обоим разом перейти ручей было невозможно; приходилось которому-нибудь воротиться назад, дать другому дорогу и обождать.

— Уступи мне дорогу, — сказал один.

— Вот ещё! Поди-ка ты, какой важный барин, — отвечал другой, — пятась назад, я первый взошёл на мост.

— Нет, брат, я гораздо постарше тебя годами, и мне уступить молокососу! Ни за что!

Тут оба, долго не думавши, столкнулись крепкими лбами, сцепились рогами и, упираясь тоненькими ножками в колоду, стали драться. Но колода была мокра: оба упрямы поскользнулись и полетели прямо в воду.

К. Д. Ушинский

Часть 1

К каждому из заданий 1–6 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Какая вода в ручье?

- | | |
|------------|------------|
| А. мокрая | В. пресная |
| Б. солёная | Г. кислая |

2. Какое число встречается в рассказе?

- | | |
|------|------|
| А. 1 | В. 3 |
| Б. 2 | Г. 4 |

3. Посчитайте предложения в рассказе. Сколько получится, если к числу предложений прибавить 1?

- | | |
|-------|-------|
| А. 10 | В. 12 |
| Б. 11 | Г. 9 |

4. Чем покрыто тело у козликов?

- А. чешуёй
- Б. кожей
- В. перьями
- Г. шерстью

5. Длина ручья, у которого встретились козлики, равна 8 метрам. Как можно получить число 8?

- | | |
|------------|------------|
| А. $5 + 4$ | В. $5 + 1$ |
| Б. $5 + 3$ | Г. $5 + 2$ |

6. Каких правил безопасности не знают козлики?

- А. правил безопасного движения
- Б. правил поведения на воде
- В. правил дорожного движения
- Г. правил поведения в общественных местах

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

- 1. Какие правила поведения на воде вы знаете? Запишите 2–3 правила.**

- 2. Составьте и запишите 3–4 примера с числом, которое есть в названии рассказа.**

[illegible]

- ### 3. Подумайте и напишите, что такое бревно?

- 4. Дополните условие задачи и решите её.**

В первом абзаце _____ предложения, во втором абзаце _____ предложения. Сколько предложений в двух абзацах?

[illegible]

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. КТО И ЧТО?

- Прочитайте текст и выполните задания.



Серая Шейка (отрывок)

Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привёл всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в далёкий путь, и все имели такой серьёзный, озабоченный вид. Да, нелегко перелететь пространство в несколько тысяч вёрст... Сколько бедных птиц дорогой выбьются из сил, сколько погибнут от разных случайностей, – вообще было о чём серьёзно подумать.

Серьёзная большая птица, как лебеди, гуси и утки, собирались в дорогу с важным видом, сознавая всю трудность предстоящего подвига; а более всех шумели, суетились и хлопотали маленькие птички, как кулички-песочники, кулички-плавунчики, чернозобики, черныши, зуйки. Они давно уже собирались стайками и переносились с одного берега на другой по отмелям и болотам с такой быстротой, точно кто бросил горсть гороху. У маленьких птичек была такая большая работа...

Лес стоял тёмный и молчаливый, потому что главные певцы улетели, не дожидаясь холода.

Д. Н. Мамин–Сибиряк

Часть 1

К каждому из заданий 1–6 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Сколько ног у птиц?

А. 4

В. 2

Б. 6

Г. ни одной, только крылья

2. Сколько названий маленьких птичек перечислено во втором абзаце?

А. 5

В. 8

Б. 7

Г. 3

3. Как называют результат сложения?

А. слагаемое

Б. разность

В. сумма

Г. уменьшаемое

4. Сколько получится, если к названиям маленьких птичек прибавить названия больших птиц?

А. 8

В. 10

Б. 7

Г. 6

5. Чем покрыто тело птиц?

А. шерстью

В. чешуёй

Б. кожей

Г. перьями

6. О каком признаке осени идёт речь в отрывке?

А. о сильном ветре

Б. о пожелтении травы

В. о тёмном лесе

Г. о холоде

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

- 1. Дополните таблицу 2–3 примерами из текста и своими примерами.**

Дикие птицы	Лебеди, _____ _____
Домашние птицы	Куры, _____ _____

- 2. Вставьте в задачу недостающие данные, нарисуйте схему и решите задачу.**

В отрывке из сказки «Серая шейка» _____ абзаца, из них маленьких абзацев – _____. Сколько больших абзацев в отрывке?

[illegible]

- 3. Какие признаки приближения осени перечислены в тексте? Запишите.**

Ей было скучно одной, и она всё время думала про своих улетевших братьев и сестёр. Где-то они сейчас? Вспоминают ли про неё? Благополучно ли долетели? Времени было достаточно, чтобы можно было подумать обо всём. Узнала Серая Шейка и одиночество. Река была пуста, и жизнь сохранялась только в лесу, где прыгали белки и зайцы, посвистывали рябчики. Однажды со скуки Серая Шейка забралась в лес и очень перепугалась, когда из-под куста кубарем вылетел Заяц.

— Ах, глупая, как ты меня напугала! — проговорил, немного успокоившись, Заяц. — Душа в пятки ушла... И почему ты здесь толчешься? Ведь утки все уже давно улетели...

— Я не могу летать: мне Лиса крылышко перекусила, когда ещё я совсем маленькой была...

— Уж эта мне Лиса!.. Хуже зверя нет. Она давно и до меня добирается... Ты её берегись, особенно когда река льдом покроется. Запросто сцапает...

Д. Н. Мамин–Сибиряк

Часть 1

К каждому из заданий 1–6 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. В тексте встречаются названия 3 животных и 2 птиц. Сколько названий животных и птиц нужно добавить в текст, чтобы всего их стало 11?
А. 10 В. 6
Б. 7 Г. 9
2. Какое превращение воды происходит в морозные ночи?

- А. замерзание
- Б. испарение
- В. превращение в жидкость
- Г. помутнение

3. За ночь река замерзала на участке размером 10 см. Сколько это дециметров?

- А. 10
- Б. 1
- В. 100
- Г. 5

4. Какой знак нужно поставить между числами?
2 птицы * 3 животных

- А. <
- Б. =
- В. >
- Г. ^

5. Куда может впадать река, о которой говорится в отрывке из сказки?

- А. в ручей
- Б. в берег
- В. в пляж
- Г. в море

6. О каком животном-хищнике говорится в тексте?

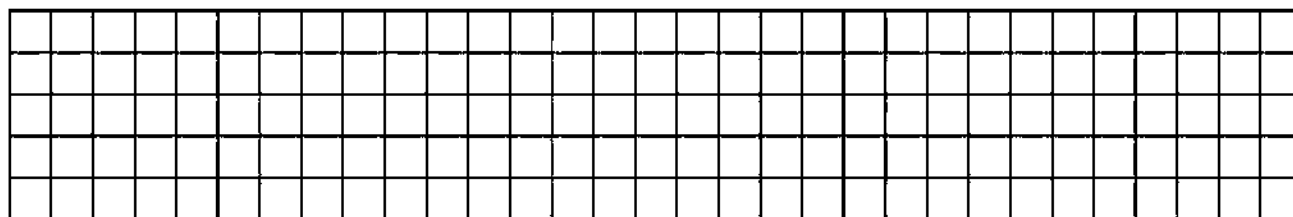
- А. о лисе
- Б. о зайце
- В. о белке
- Г. о рябчике

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Запишите, для чего человек использует воду реки?

2. Как вы представляете себе реку? Начертите её схематично ломаной линией так, чтобы общая длина вашей «реки» была равна 15 см.



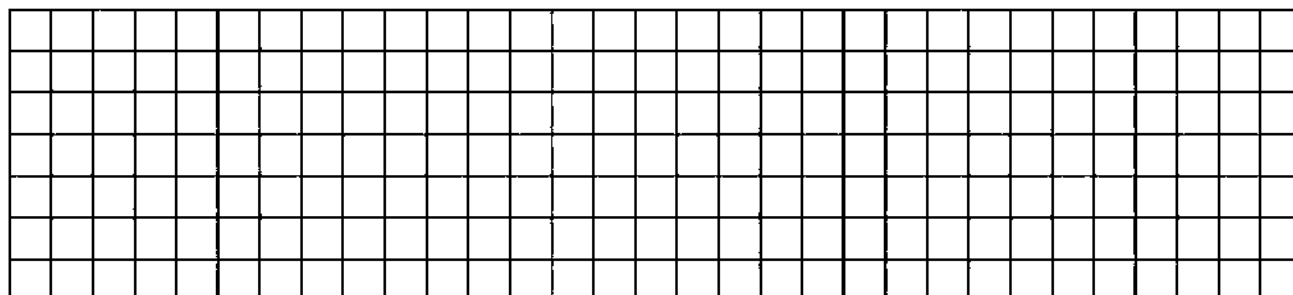
3. Дополните таблицу 1–2 примерами из текста и 2–3 своими примерами.

Птицы	Рябчик, _____ _____ _____
Животные	Лиса, _____ _____ _____

4. Вставьте пропущенные цифры.

20			17	16			13		11
----	--	--	----	----	--	--	----	--	----

Составьте 3–4 примера, ответами к которым будут пропущенные цифры.



**ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20.
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.
КАК, ОТКУДА И КУДА?**

- Прочитайте текст и выполните задания.



Лесная сказка (отрывок)

Наступила весна. Глубокий снег точно присел, потемнел и начал таять. Особенно скоро это случилось на новой поруби, где весеннее солнце припекало так горячо. В густом лесу, обступавшем порубь со всех сторон, снег ещё оставался, а на поруби уже выступали прогалины, снеговая вода сбегала ручьями к одному месту, где под толстым льдом спала зимним сном Речка Безымянка.

— Что вы меня будите раньше времени? — ворчала она. — Вот снег в лесу стает, и я проснусь.

Но её всё-таки разбудили раньше. Проснувшись, Река не узнала своих берегов; везде было голо и торчали одни пни.

— Что такое случилось? — удивлялась Речка, обращаясь к одиноко стоявшей старой Ели. — Куда девался лес?

А весеннее солнце продолжало нагревать землю. Дохнул теплом первый весенний ветерок, прилетевший с тёплого моря. Набухли почки на берёзах, а мохнатые ветви елей покрылись мягкими, светлыми почками. Это

— Вот и я, братцы!.. Поздравляю с весной!

Часть 1

1. На ветках какого дерева появляется хвоя?

- 2. Сколько елей нужно досадить по берегу речки, чтобы их стало 11?**

- A. 10 Б. 9 В. 19 Г. 9

- 3. О каком главном признаке прихода весны рассказывается в тексте?**

- А. таяние снега
Б. тёплое солнце
В. ручьи
Г. высадка растений

- 4. Ширина ручейка 13 см. Сколько это дм и см?**

- А. 13 дм
Б. 3 дм 1 см
В. 31 дм
Г. 1 дм 3 см

- 5. Каким словом нельзя описать весенний ветер?**

- A. тёплый В. сладкий
Б. первый Г. сильный

6. Посчитайте, сколько предложений в прочитанном отрывке. Как, с точки зрения математики, можно получить это число?

А. $10 + 3$

В. $10 + 5$

Б. $10 + 4$

Г. $10 + 6$

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Перечислите 2–3 признака весны.

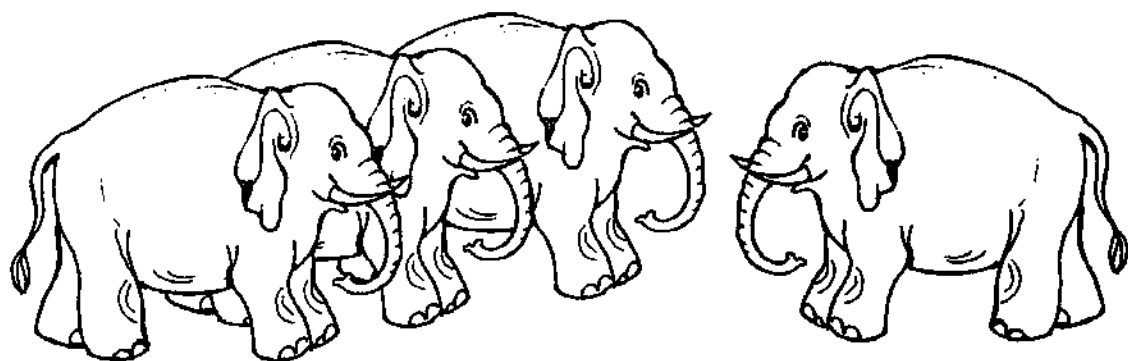
Перечислите 2–3 признака осени.

Какой признак у весны и осени общий?

2. Посчитайте и запишите, сколько предложений в тексте.

_____ предложений.

Составьте 2–3 примера на сложение, ответом к которым будет полученное число.



Потом царь позвал слепых к себе и спросил:

— Каковы мои слоны?

Один слепой сказал:

— Слоны твои похожи на столбы. — Этот слепой щупал ноги.

Другой слепой сказал:

— Они похожи на веники. — Этот щупал хвост.

Третий сказал:

— Они похожи на сучья. — Этот щупал репицу.

Тот, что щупал живот, сказал:

— Слоны похожи на кучу земли.

Тот, что щупал бока, сказал:

— Они похожи на стену.

Тот, что щупал спину, сказал:

— Они похожи на гору.

Тот, что щупал уши, сказал:

— Они похожи на платки.

Тот, что щупал голову, сказал:

— Они похожи на ступу.

Тот, что щупал клыки, сказал:

— Они похожи на рога.

Тот, что щупал хобот, сказал, что они похожи на толстую верёвку.

И все слепые стали спорить и ссориться.

Л. Н. Толстой

Часть 1

К каждому из заданий 1–6 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. В каком районе Земли можно встретить слона?
А. в Африке
Б. в Арктике
В. в хвойном лесу
Г. в Антарктиде
2. Сколько слепых «осматривали» слонов?
А. 4 Б. 6 В. 8 Г. 10
3. Какое число пропущено?
 $6 + \dots = 14$ $8 + \dots = 16$ $9 + \dots = 17$
А. 9 Б. 8 В. 10 Г. 6
4. Какое время года (в нашей стране) может быть самым благоприятным для слонов?
А. июль В. май
Б. весна Г. лето
5. У каких животных есть рога?
А. у слонов В. у овец
Б. у коров Г. у волков
6. Один из слепых сказал, что слон похож на стену. Форму какой геометрической фигуры чаще всего имеет стена?
А. круга
Б. треугольника
В. прямоугольника
Г. пирамиды

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Индия — страна, где можно встретить слонов. Коренные жители Индии — индийцы, столица — Дели.
Дополните рассказ о своей родной стране.

Наша страна называется _____

Столица нашей страны — город _____

Флаг нашей страны состоит из _____ цветов:

- 2. Запишите, сколько вопросительных предложений в тексте?**

предложений.

Составьте 3–4 примера с этим числом, используя числа от 11 до 20.

[illegible]

- 3. Заполните таблицу. Для этого перечитайте текст.**

Животное	
Изделие	
Предмет неживой природы	
Предмет живой природы	

- 4. Запишите вопрос к задаче, нарисуйте к ней схему и решите задачу.**

У царя в конюшне 20 слонов. 12 слонов слепые уже «осмотрели».

Сколько _____ ?

[illegible]

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 1 КЛАССА

- Прочитайте текст и выполните задания.



Судома (сказка)

В Псковской губернии, в Пороховском уезде, есть речка Судома, и на берегах этой речки есть две горы, друг против дружки.

На одной горе был прежде городок Вышгород, на другой горе в прежние времена судились славяне. Старики рассказывают, что на этой горе в старину с неба висела цепь и что кто был прав, тот до цепи доставал

рукой, а кто был виноват, тот не мог достать. Один человек занял у другого деньги и отпёрся. Привели их обоих на гору Судому и велели доставать до цепи. Тот, кто давал деньги, поднял руку и сразу достал. Пришёл черёд виноватому доставать. Он не отпирался, а только отдал свой костыль поддержать тому, с кем судился, чтобы ловчее было руками достать до цепи; протянул руки и достал. Тогда народ удивился: как, оба правы? А у виноватого костыль был пустой, и в костыле были запрятаны те самые деньги, в каких он отпирался. Когда он отдал в руки костыль с деньгами поддержать тому, кому он должен был, он с костылём отдал и деньги и потому достал цепь.

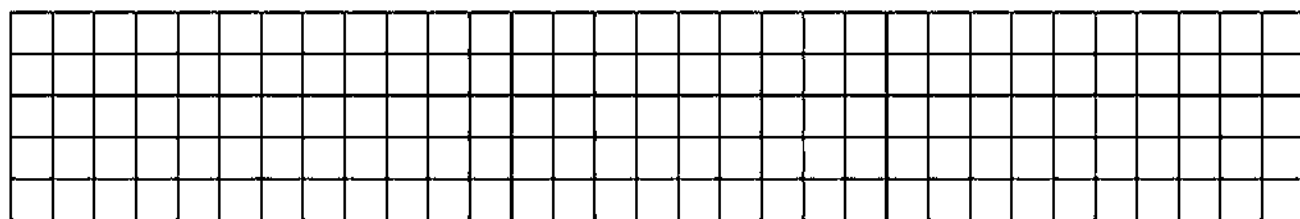
Так он обманул всех. Но с тех пор цепь поднялась на небо и больше не спускалась. Так рассказывают старики.

Л. Н. Толстой

Часть 1

К каждому из заданий 1–6 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. О каком объекте неживой природы рассказывается в сказке?
А. о реке В. о камне
Б. о горе Г. о воде
2. Сколько гор на берегах Судомы?
А. 2 Б. 1 В. 3 Г. ни одной
3. К какому числу нужно добавить число гор, чтобы получилось 11?
А. 9 Б. 10 В. 8 Г. 11

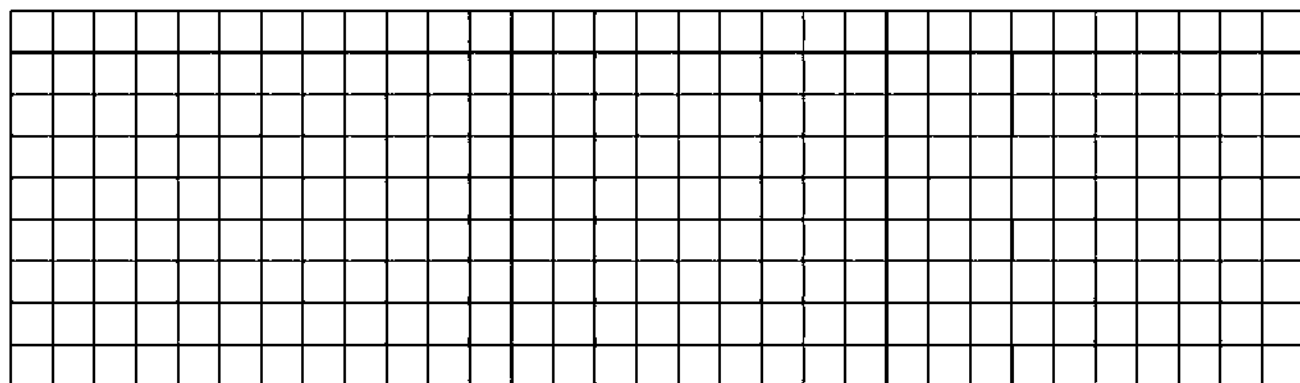


3. Схематично изобразите растение и подпишите его части.



4. Дополните условие задачи и решите её по действиям.

В первом абзаце ____ предложение, во втором абзаце на 9 предложений больше, а в третьем на ____ предложения больше, чем в первом абзаце. Сколько предложений в тексте?



2 класс

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. ГДЕ МЫ ЖИВЁМ

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. О какой планете говорится в приведённом ниже тексте?

Пятая по размеру среди всех планет Солнечной системы. Она является также крупнейшей по диаметру и массе среди планет земной группы.

Единственное известное человеку на данный момент тело Солнечной системы в частности и Вселенной вообще, населённое живыми организмами.

- А. о Луне
- Б. о Юпитере
- В. о Земле
- Г. о Марсе

2. Укажите группу чисел, записанных в порядке их уменьшения.

- А. 10, 1, 9, 2
- Б. 2, 4, 6, 8
- В. 6, 5, 7, 4
- Г. 8, 6, 4, 2

3. Прочитайте отрывок из текста. О каком изделии в нём говорится?

Русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол обычно от трех и более. Почти всегда они имеют яйцеподобную форму с плоским донцем и состоят из двух частей – верхней и нижней. По традиции рисуется женщина в красном сарафане и платке.

А. матрёшка

В. яйцо

Б. дерево

Г. женщина

4. Какое число составляют 6 дес. и 3 ед.?

А. 36

В. 63

Б. 60

Г. 630

5. Найдите пример хорошего отношения к природе.

А. оставлять в лесу мусор

Б. подкармливать птиц зимой

В. вырубать большие деревья

Г. брать животных домой

6. Выберите двузначное число.

А. 4

В. 607

Б. 134

Г. 34

7. Какая наука учит бережному отношению к природе?

А. биология

Б. экология

В. математика

Г. астрономия

8. Сколько миллиметров в 3 сантиметрах?

А. 30

В. 300

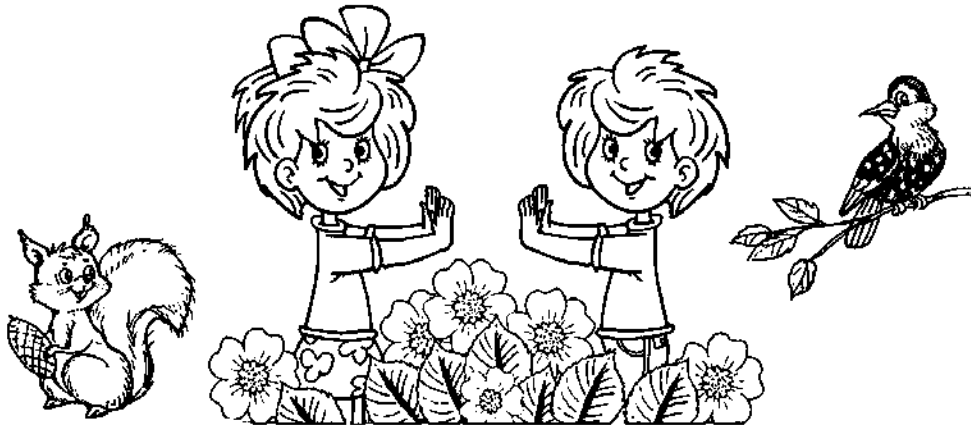
Б. 10

Г. 3

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Прочитайте текст и заполните таблицу примерами из текста.



Дети в роще (отрывок)

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо прекрасной тенистой рощи. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело.

— Знаешь ли что? — сказал брат сестре. — В школу мы ещё успеем. В школе теперь душно и скучно, а в роще должно быть очень весело. Послушай, как кричат там птички; а белок-то, белок сколько прыгает по веткам! Не пойти ли нам туда, сестра?

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуки в траву, взялись за руки и скрылись между зелёными кустами, под кудрявыми берёзами. В роще точно было весело и шумно. Птички перепархивали беспрестанно, пели и кричали; белки прыгали по веткам; насекомые суетились в траве.

К. Д. Ушинский

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПРИРОДА

- Прочитайте текст и выполните задания.

Ветер и Солнце (притча)

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и наконец решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал — и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, **обогрело**, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамёрзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

К. Д. Ушинский

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Какая бывает природа?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А. мокрая и сухая | В. плохая и хорошая |
| Б. живая и мёртвая | Г. неживая и живая |

2. Сколько получится, если из суммы чисел 34 и 7 вычесть 6?

- | | |
|-------|-------|
| А. 41 | В. 47 |
| Б. 35 | Г. 21 |

3. Посчитайте предложения в рассказе. Укажите удобный способ для получения данного числа.

- | | |
|--------------|-------------|
| А. $5+5$ | В. $3+4+3$ |
| Б. $5+5+5+5$ | Г. $3+2+10$ |

4. Какие явления природы, указанные в тексте, может создать ветер?

- | | |
|------------------|---------------------|
| А. снег и град | В. снегопад и дождь |
| Б. дождь и гроза | Г. ураган и град |

5. Периметр плаща путешественника, о котором говорили Солнце и Ветер, 4 метра. Что такое периметр?

- А. сумма длин всех сторон
- Б. произведение всех сторон
- В. длина и ширина плаща
- Г. частное всех сторон плаща

6. Прочитайте предложение, в котором выделено слово. Каким прибором можно определить, что Солнце обогрело человека?

- | | |
|----------------|---------------|
| А. телефоном | В. барометром |
| Б. термометром | Г. компасом |

7. Как выполняются в любом примере действия, записанные в скобках?

- А. первыми
Б. вторыми
В. третьими
Г. не выполняются

8. Что такое метеорология?

- А. наука о природе В. наука о планетах
Б. наука о метеоритах Г. наука о погоде

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. О каких явлениях природы рассказывается в тексте? Запишите. Запишите еще 2–3 известных вам явления природы.

2. Вставьте пропущенные данные, составьте и решите задачу, обратную данной.

В тексте __ предложений. Сколько предложений нужно добавить, чтобы в тексте стало 25 предложений?

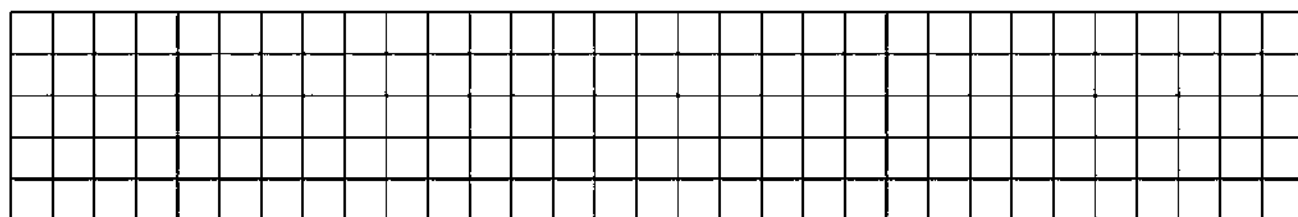
[illegible]

3. О какой звезде говорится в рассказе? Как эта звезда может изменять погоду? Запишите своё мнение.

34

4. Дополните условие задачи и решите её.

Начертите 2 отрезка: длина первого 3 см, а второго на 30 мм больше. Выразите длину второго отрезка в миллиметрах.



**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.
УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ.
ПРИРОДА**

- Прочитайте текст и выполните задания.



Лес и ручей

Пробегая по влажной лесной темноте, посреди болот и мхов, ручей жалобно роптал, что лес закрывает от него и ясное небо, и далёкую окрестность, не пропускает к нему ни ярких лучей солнца, ни шаловливого ветерка.

— Хотя бы пришли люди и вырубili этот несносный лес! — журчал ручей.

— Дитя моё! — кротко отвечал ему лес. — Ты ещё мал и не понимаешь, что моя тень хранит тебя от иссушающего действия солнца и ветра, что без моей защиты высохли бы быстро твои ещё слабые струи. погоди, наберись прежде силы под моей тенью, и тогда ты выбежишь на открытую равнину, но уже не слабым ручейком, а могучей рекой. Тогда, без вреда для себя, будешь отражать ты в своих струях блестящее солнце и ясное небо, будешь безопасно играть с могучим ветром.

К. Д. Ушинский

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Посчитайте предложения в тексте. Какое число получится, если справа к нему приписать 0?
А. 600
Б. 60
В. 06
Г. 66
2. Какие растения встречаются в лесу?
А. дикорастущие
Б. цветы и травы
В. культурные
Г. злаковые
3. Укажите уравнение, решением которого является число предложений в тексте.
А. $6 + x = 17$
Б. $12 - a = 10$
В. $x + 6 = 6$
Г. $a - 6 = 0$

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.
ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ.
ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА**

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Какая цифра будет в числе десятков при вычитании 32 из 324?

- | | |
|-------|------|
| А. 10 | В. 6 |
| Б. 7 | Г. 9 |

2. Каково главное отличие села от города?

- А. село меньше города
- Б. город меньше села
- В. село и город одинаковые по размеру
- Г. нет различий

3. Выберите верный ответ: $64 + 27$.

- | | |
|--------|-------|
| А. 81 | В. 91 |
| Б. 100 | Г. 90 |

4. Какое слово (название учреждения культуры) пропущено в тексте?

Основой ... считается демонстрация необычного и смешного; характерной принадлежностью современного ... является демонстрация фокусов, клоунады, исключительных способностей, часто связанных с риском (шпагоглотание, огнеглотание, физическая сила, акробатика, эквилибристика, прыжки), дрессированных животных.

- | | |
|----------|------------|
| А. музей | В. цирк |
| Б. театр | Г. стадион |

5. Выберите верный ответ: 80 – 53.

А. 23

В. 30

Б. 27

Г. 37

6. О какой группе видов транспорта идёт речь в ниже представленном рассказе?

Вид транспорта, перевозящего грузы и/или пассажиров по путям сообщения, как естественным (океаны, моря, реки, озёра), так и искусственным (каналы, водохранилища). Основным транспортным средством является судно.

А. водный

Б. воздушный

В. личный

Г. наземный

7. Выберите верный ответ к задаче.

Через 4 года Ване будет 15 лет. Сколько лет будет Ване через 12 лет?

А. 27 лет

В. 19 лет

Б. 23 года

Г. 31 год

8. Какой составной части нет в экономике?

А. промышленность

Б. транспорт

В. торговля

Г. люди

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Опишите местность, где вы живёте, по плану:

б) Какие достопримечательности есть в вашей местности?

в) Что вы хотите поменять в вашем городе/селе/деревне?

[illegible][illegible]

Учреждения культуры	Театр, _____ _____ _____
---------------------	--------------------------------

Орган, обеспечивающий ток крови по кровеносным сосудам.

- А. печень
- Б. лёгкие

- В. почки
- Г. сердце

3. Укажите верную запись выражения: первый множитель 5, второй множитель 7, произведение 35.

- А. $5 \times 7 = 35$
- Б. $5 + 7 = 35$

- В. $7 \times 5 = 35$
- Г. $35 : 7 = 5$

4. О каком вирусном заболевании говорится в следующем описании?

Типичная инфекция начинается обычно с резкого подъёма температуры тела (до 38°C – 40°C), которая сопровождается болями в мышцах, головной болью и чувством усталости.

- А. кариес
- Б. нарушение слуха

- В. близорукость
- Г. грипп

5. Какого компонента деления не существует?

- А. делимого
- Б. делителя

- В. вычитаемого
- Г. частного

6. Прочитайте описание. О каком опасном для человека растении рассказывается в тексте?

Это растение иногда имеет внешнее сходство с некоторыми видами съедобных грибов – шампиньонами, сыроежками, зеленушками. Наиболее характерными отличительными признаками его являются: постоянно белые пластинки, ножка с кольцом и клубневидным утолщением, окружённым свободной белой или зеленоватой плёнкой-воротничком.

- А. бледная поганка
- Б. волчье лыко

- В. мухомор
- Г. сыроежка

7. Выберите верный ответ к задаче.

В учебной неделе 5 дней. Сколько дней в 4 учебных неделях?

- A. 9
Б. 20
- В. 28
Г. 25

8. Чем опасны электрические приборы в доме?

- А. можно получить ожог
Б. можно уронить приборы
В. можно получить поражение электротоком
Г. электроприборы не опасны

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Закончите правила для тех, кто хочет быть здоров.

Перед едой нужно

Зубы нужно чистить

Овощи и фрукты надо

2. Выполните вычисления, заменяя умножение сложением:

4 x 8: 14 x 3: 5 x 3: 24 x 2.

[illegible]

3. Запишите названия внутренних органов человека и их предназначение.

4. Запишите условие задачи в виде рисунка. Решите задачу по действиям.

В классе 20 человек. Для работы с текстом детей разделили на пары. Сколько пар детей получилось?

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.
ОБЩЕНИЕ. ПУТЕШЕСТВИЯ**

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите правило, которому всегда должны следовать люди.

- А. уважать окружающих людей
- Б. уступать места в транспорте
- В. слушаться взрослых
- Г. делать все так, как считаешь нужным

2. Каким числом нужно закончить запись:

$$3 \times 4 = 3 \times 3 + \dots?$$

- А. 5
- В. 4
- Б. 1
- Г. 3

3. Что можно делать в школе во время перемены?

- А. бегать по коридору
- Б. играть в спокойные игры
- В. делать уроки
- Г. играть в догонялки

4. Выберите верный ответ: 4×7 .

- А. 24
- В. 21
- Б. 28
- Г. 14

5. О какой форме земной поверхности говорится в определении?

Участки поверхности суши, дна морей и океанов, для которых характерно небольшое колебание высот (до 200 м). Они занимают более половины территории суши.

- А. горы
- В. равнины
- Б. овраги
- Г. впадины

6. Найдите значение произведения $m \times 3$, если $m = 10$.

- А. 30
- В. 300
- Б. 13
- Г. 31

7. Какого материка не существует?

- А. Антарктиды
- В. Атлантиды
- Б. Австралии
- Г. Африки

8. Выберите верное решение задачи.

В магазине мама купила 5 пирожков по 8 рублей каждый. Сколько денег мама заплатила за покупку?

A. 8 : 5

B. 8 - 5

B. 8 + 5

Г. 8 x 5

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Запишите основные стороны горизонта. Какие вы знаете способы определения сторон горизонта? Запишите их.

[illegible]

2. Решите примеры:

$2 \times 7; \quad 3 \times 4; \quad 5 \times 3; \quad 16 : 2; \quad 24 : 3; \quad 9 : 3.$

[illegible]

3. Опишите, как любит проводить время ваша семья. Сделайте рисунок «Моя семья» (по желанию).

17

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 2 КЛАССА

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Какого цвета нет на флаге России?

- | | |
|-------------|-------------|
| А. голубого | В. красного |
| Б. белого | Г. синего |

2. Выберите верную запись выражения:
из числа 50 вычесть сумму чисел 22 и 16.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| А. $50 + (22 - 16)$ | В. $50 - (22 - 16)$ |
| Б. $50 + (22 + 16)$ | Г. $50 - (22 + 16)$ |

3. О каком приборе говорится в определении?

Прибор для определения направлений на местности — это...

- | | |
|--------------|-------------|
| А. термометр | В. компас |
| Б. барометр | Г. ростомер |

4. Какое подходящее число x для уравнения:
 $21 : x = 7$?

- | | |
|------|-------|
| А. 2 | В. 4 |
| Б. 3 | Г. 14 |

5. Какое явление относится к весенним изменениям в природе?

- | | |
|--------------|---------------|
| А. половодье | В. снегопад |
| Б. листопад | Г. отлёт птиц |

6. Какое число пропущено: $40 \text{ мм} = \dots \text{ см}$?

- | | |
|-------|-------|
| А. 44 | В. 14 |
| Б. 40 | Г. 4 |

7. Описание какого города приведено в тексте?

Город основан 16 мая 1703 года Петром I. В 1712–1918 годах – столица Российского государства. В городе произошли три революции. Во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов город около 900 дней находился в блокаде, в результате которой более 600 000 человек умерли от голода.

- А. Санкт-Петербург
- Б. Москва
- В. Владивосток
- Г. Ростов-на-Дону

8. Выберите верное решение задачи.

1 кг карамели стоит 80 рублей, а 1 кг ирисок на 12 рублей дешевле. Сколько стоит 1 кг ирисок?

- | | |
|-------------------|--------------|
| А. 80×12 | В. $80 + 12$ |
| Б. $80 - 12$ | Г. $80 : 12$ |

Часть 2

При выполнении заданий 1–4 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Разделите указанных ниже животных на 2 группы. Напишите название каждой группы и объясните свой выбор.

Корова, заяц, медведь, бобр, овца, коза, пчела, карась.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2×8 ; 3×5 ; $18 : 2$; $21 : 3$; $45 + 27$; $67 - 49$.

A large grid of graph paper consisting of 20 columns and 10 rows. A vertical line runs down the center, separating the first 10 columns from the last 10 columns. A horizontal line runs across the middle, separating the first 5 rows from the last 5 rows. This division creates four equal quadrants, each measuring 10 columns by 5 rows.

[illegible]

3 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР БУКВАМИ. КАК УСТРОЕН МИР

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

- Среди записей выберите уравнение.
А. $67 - 12$ В. $45 - 15$
Б. $x + 5 = 9$ Г. $9 + 5 = x$
- Как называется результат сложения?
А. сумма В. разность
Б. слагаемое Г. произведение
- Выберите верное решение уравнения $49 - x = 18$.
А. 67 В. 57
Б. 27 Г. 31
- Что нужно сделать, чтобы дать название отрезку?
А. обозначить буквой точку
Б. обозначить буквой начало отрезка
В. обозначить буквой концы отрезка
Г. обозначить буквой окончание отрезка
- Укажите верный ответ к задаче.

В вазе 9 конфет, а в коробке на 7 конфет больше. Сколько всего конфет?

- А. 25
- В. 11
- Б. 16
- Г. 18

6. Какого царства живой природы не существует?

- А. царства растений
- Б. царства бактерий
- В. царства насекомых
- Г. царства грибов

7. О какой науке говорится в определении: «Это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой»?

- А. биология
- Б. география
- В. астрономия
- Г. экология

8. Выберите предмет неживой природы.

- А. пшеница
- Б. песок
- В. гусеница
- Г. колокольчик

9. В чём главное отличие человека от животных?

- А. возможность расти и развиваться
- Б. возможность питаться
- В. человек живёт и умирает
- Г. человек — разумное существо

10. Что такое окружающая среда?

- А. природа, которая нас окружает
- Б. всё, что окружает человека
- В. изделия, которые нас окружают
- Г. Вселенная

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Вычислите, записывая решения столбиком:

12 + 85; 65 - 13; 70 - 37; 80 - 20.

[illegible]

2. Запишите, из чего, по вашему мнению, складывается внутренний мир человека.

[illegible]

3. Решите уравнения и сделайте проверку.

$$y - 14 = 10$$

$$\begin{array}{rcl} y - 14 & = & 10 \\ x + 45 & = & 90 \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} 74 - a & = & 11 \\ 24 + b & = & 60 \end{array}$$

$$x + 45 = 90$$

$$74 - a = 11$$

$$24 + 6 = 60$$

[illegible]

4. Дополните предложение.

Символы любого государства — это _____

5. Заполните таблицу 2–3 своими примерами.

Царства живой природы

Царство растений	Царство животных	Царство грибов
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.
ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ.
ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Как называются числа, которые делятся на 2?

- А. нечётные В. чётные
Б. простые Г. однозначные

2. Делимое 28, делитель 4. Выберите частное.

- А. 7 Б. 8 В. 6 Г. 4

- 3.** Сколько раз по 7 содержится в 35?
А. 6
Б. 5
В. 7
Г. 4
- 4.** Произведение каких чисел равно 16?
А. 6 и 2
Б. 4 и 4
В. 7 и 2
Г. 6 и 3
- 5.** Площадь прямоугольника равна 32 см^2 , ширина прямоугольника — 4 см. Укажите длину.
А. 12 см
Б. 6 см
В. 7 см
Г. 8 см
- 6.** Среди указанных ниже выберите вещество.
А. стекло
Б. парта
В. вода
Г. кувшин
- 7.** Каково главное свойство поваренной соли?
А. солёный вкус
Б. белый цвет
В. кристаллы
Г. наличие в воде соли
- 8.** Что происходит с водой при нагревании?
А. вода исчезает
Б. вода расширяется
В. вода сжимается
Г. вода замерзает
- 9.** Что происходит с твёрдыми телами при охлаждении?
А. тела расширяются
Б. тела испаряются
В. тела увеличиваются
Г. тела сжимаются
- 10.** Что не обязательно входит в состав почвы?
А. воздух
Б. минеральные вещества
В. гранит
Г. вода

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

- 1. Запишите 5 нечётных чисел. Найдите их сумму, запишите ответ.**

[illegible]

- 2. Заполните таблицу.**

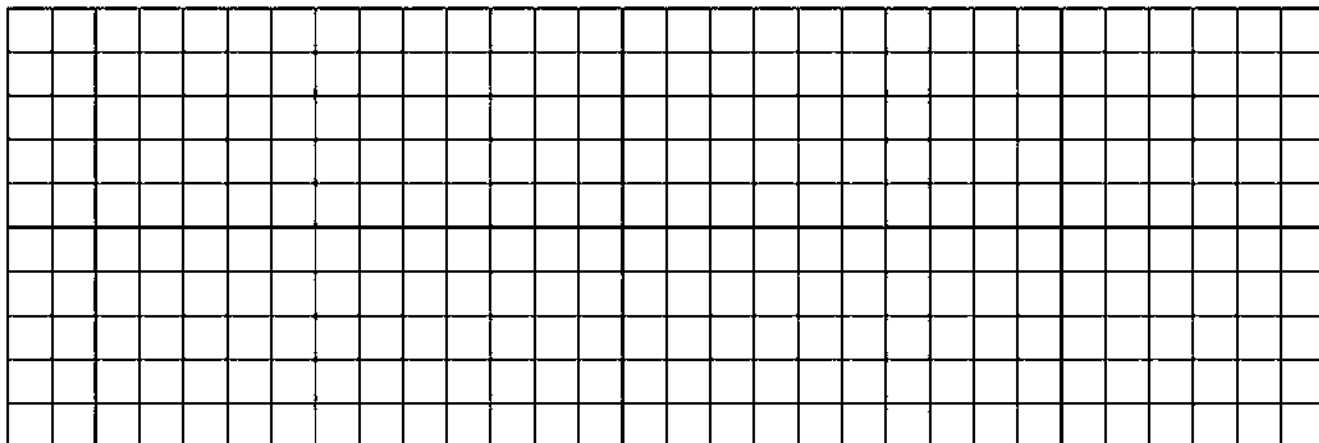
Свойства веществ

Сахар	Соль

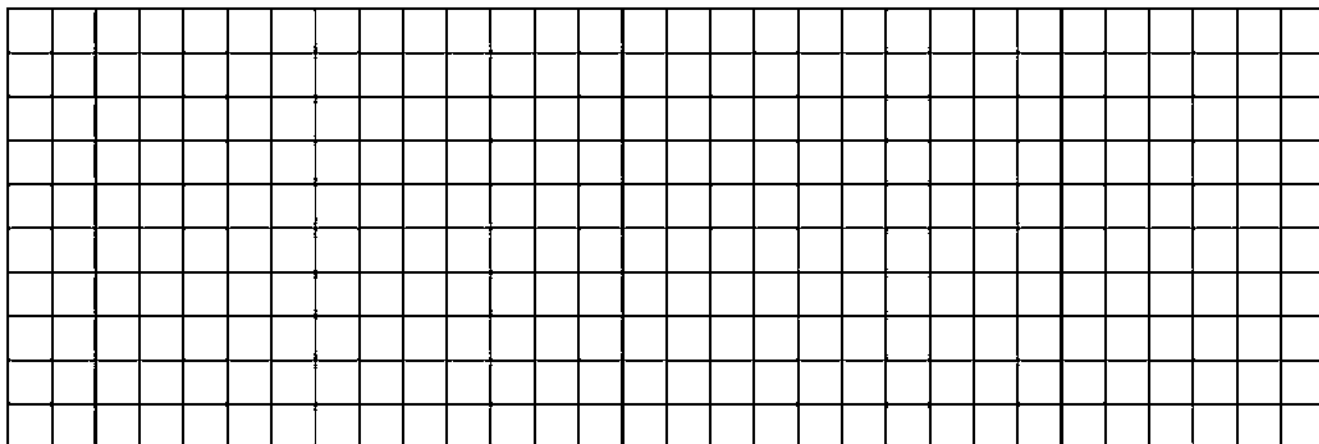
Запишите, что общего у этих веществ.

- 3. Решите задачу, записывая решение по действиям.**

В пачке 5 тетрадей. Для класса купили 6 пачек тетрадей. Сколько тетрадей в 4 пачках? Сколько человек в классе?



- 4.** Начертите квадрат со стороной 3 см. Предложите различные способы вычисления площади квадрата. Запишите.



- 5.** Приведите примеры нахождения воды в природе в трёх её состояниях. Заполните таблицу.

Три состояния воды

Твёрдое	?	Газообразное
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

УМНОЖЕНИЕ НА 1 И 0. ДЕЛЕНИЕ НУЛЯ. ДОЛИ. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ. ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. При умножении числа на 1 получается...
А. 1
Б. число, на 1 большее
В. то же самое число
Г. 0
2. При делении нуля на любое число получается...
А. 0
Б. нуль делить нельзя
В. то же самое число
Г. 1
3. Если апельсин разделить на две части, то половину апельсина можно назвать...
А. одна доля
Б. одна вторая доля
В. две доли
Г. часть
4. Какой инструмент нужен для того, чтобы начертить круг?
А. линейка
Б. циркуль
В. треугольник
Г. сантиметр
5. Как называется отрезок, соединяющий центр окружности с любой её точкой?
А. диаметр
Б. прямая
В. площадь
Г. радиус
6. Как по-другому можно назвать 9 часов вечера?
А. 20 часов
Б. 18 часов
В. 19 часов
Г. 21 час

7. О какой группе растений идёт речь в отрывке?

Это слово буквально означает лишь то, что это растения, живущие в воде, однако не все растения в водоёмах можно с научной точки зрения назвать таковыми — такие растения, как тростник, камыш, рогоз, кувшинки, кубышки, мелкие зелёные пластинки ряски и др., являются семенными (или цветковыми) растениями.

- А. мхи
- Б. папоротники
- В. водоросли
- Г. хвойные

8. Какая группа животных описывается в ниже приведённом тексте?

Общее название животных, поедающих других животных. Такие животные встречаются среди млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, рыб, насекомых, червей и т.д.

- А. хищники
- Б. всеядные животные
- В. насекомоядные животные
- Г. растительноядные животные

9. Выберите несъедобный гриб.

- | | |
|-----------------|-------------|
| А. подберёзовик | В. волнушка |
| Б. желчный гриб | Г. груздь |

10. Какое животное, занесённое в Красную книгу, описывается в отрывке?

Полуводное млекопитающее-грызун. Самый крупный грызун Европы и второй по величине грызун после капибары.

- | | |
|---------|-----------|
| А. бобр | В. мышь |
| Б. крот | Г. суслик |

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Решите примеры.

$$(36 + 34) \times 1 =$$

$$(67 - 54) \times 0 =$$

$$0 \times (100 - 27) =$$

[illegible]

2. Составьте и схематически изобразите 1–2 цепи питания животных водоёма и животных леса.

[illegible]

3. Сделайте рисунок к задаче и решите её.

Прямоугольник длиной 6 см и шириной 3 см разделили на 3 равные части. Какова площадь двух частей прямоугольника? Заштрихуйте эти части.

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ. МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ. НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите верный ответ: $5 \times 20 : 50$.
А. 50 Б. 2 В. 20 Г. 100
2. Каким действием можно проверить деление?
А. умножением
Б. вычитанием
В. сложением
Г. любым арифметическим действием
3. Найдите верную запись проверки деления с остатком $91 : 9$.
А. $9 \times 10 + 1 = 91$
Б. $1 + 9 + 81 = 91$
В. $1 \times 9 \times 10 = 90 + 1$
Г. $90 : 9 + 1 = 11$
4. Сколько раз по 4 содержится в 25?
А. 4 Б. 5 В. 6 Г. 7
5. Выберите верный ответ: $40 : 9$.
А. 4 В. 4 (ост. 3)
Б. 3 (ост. 13) Г. 4 (ост. 4)
6. Какой орган не относится к органам чувств?
А. ухо В. желудок
Б. глаз Г. нос

7. О каком образе жизни говорится в определении?

Образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Также можно сказать, что это распорядок действий, предназначенный для укрепления здоровья.

- А. правильный образ жизни
- Б. здоровый образ жизни
- В. хороший образ жизни
- Г. здоровье

8. Какое из ниже перечисленных мест в квартире наиболее опасно?

- | | |
|------------|-----------|
| А. комната | В. ванная |
| Б. кухня | Г. балкон |

9. К какой группе дорожных знаков относится знак «Осторожно, дети!»?

- А. предупреждающий
- Б. запрещающий
- В. информационно-указательный
- Г. предписывающий

10. Какова роль скелета в организме человека?

- А. поддержание организма
- Б. опора и движение
- В. орган дыхания
- Г. участвует в пищеварении

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Выполните деление с остатком и сделайте проверку.

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100. УСТНЫЕ ПРИЕМЫ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ. ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите верную запись числа: три сотни три.
А. 330
Б. 300
В. 33
Г. 303
2. Найдите верную запись числа 620 в виде суммы разрядных слагаемых.
А. $600 + 20$
Б. $300 + 300 + 20$
В. $600 + 20 + 0$
Г. $600 + 10 + 10$
3. Выберите верный ответ: $460 + 440$.
А. 800
Б. 900
В. 1 000
Г. 960
4. Выберите верный ответ: $1000 : 5$.
А. 20
Б. 200
В. 100
Г. 202
5. Определите верную запись выражения: сумму чисел 350 и 130 уменьшить на 100.
А. $(350 - 130) + 100$
Б. $(350 + 130) + 100$
В. $(350 + 130) - 100$
Г. $(350 - 130) - 100$
6. О каком полезном ископаемом говорится в ниже приведённом отрывке?

Свойства полезного ископаемого: пластичность, вязкость, не пропускает воду. Это полезное ископаемое используется в строительстве, а также для изготовления посуды, игрушек и т.д.

- | | |
|-------------------|-----------|
| А. песок | В. гранит |
| Б. каменный уголь | Г. глина |

7. Какие потребности человека удовлетворяет экономика?

- А. потребность в общении
- Б. потребность в товарах и услугах
- В. потребность в искусстве
- Г. потребность во всём

8. Из чего складывается семейный бюджет?

- А. из доходов и расходов всех членов семьи
- Б. из расходов всех членов семьи
- В. из доходов работающих старших членов семьи
- Г. из доходов всех членов семьи

9. О какой отрасли промышленности говорится в ниже приведённом определении?

Отрасль тяжёлой промышленности, производящая всевозможные машины, оборудование, орудия труда, приборы, а также предметы потребления и продукцию оборонного назначения.

- А. машиностроение
- Б. металлургия
- В. лёгкая промышленность
- Г. электроэнергетика

10. Выберите пример профессии умственного труда.

- | | |
|--------------|-------------|
| А. строитель | В. учитель |
| Б. сантехник | Г. продавец |

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Запишите количество десятков, сотен и единиц в каждом числе.

163 – _____

709 – _____

450 – _____

2. Заполните таблицу собственными примерами.

Товары	Услуги
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Выполните вычисления по образцу.

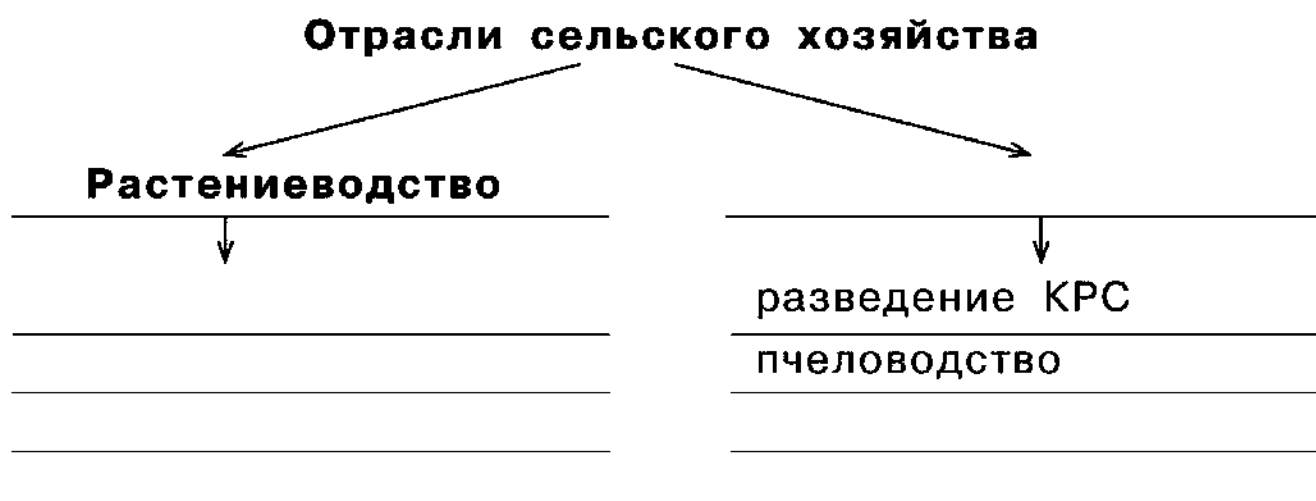
$$720 : 3 = (600 + 120) : 3 = 600 : 3 + 120 : 3 = 200 + 40 = 240$$

$$850 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Запишите, из чего складывается и как расходуется государственный бюджет. На что, по вашему мнению, нужно увеличить расходы государственного бюджета?

5. Дополните схему.



**НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ДО 1000.
ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ.
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Сколько десятков в числе 780?

А. 8 Б. 78 В. 780 Г. 7

2. При вычитании числа 130 из 346 в числе десятков получится...

А. 1 Б. 16 В. 26 Г. 6

3. При выполнении письменного деления 342 на 4 сначала разделим на 4 ...

- А. 3 Б. 42 В. 4 Г. 34

4. Выберите верную запись письменного деления: 576 разделить на 2.

- А. $576 : 2$ В. $576 \overline{) 2}$
Б. 576×2 Г. $\begin{array}{r} 576 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$

5. Найдите верный ответ: 30 рублей 8 копеек — это...

- А. 38 копеек В. 83 копейки
Б. 308 копеек Г. 803 копейки

6. О каком городе, входящем в Золотое кольцо России, говорится в описании?

Классикой не только русского, но и мирового искусства стали архитектурные памятники этого города, в частности постройки бывшего Архиерейского дома XVII в. Большую ценность представляет каменная и деревянная застройка города XVIII–XX вв. Достоянием мировой культуры являются звоны — уникальный набор музыкальных произведений XVII–XIX вв., неотделимый от замечательного музыкального инструмента — знаменитой звонницы. Каждый из её 13 колоколов, от самого большого, весом 2 тысячи пудов (32 тонны), до самого малого, имеет своё особое звучание.

На западной окраине города, на берегу озера Неро, расположен красивейший ансамбль Спасо-Яковлевского монастыря.

- А. о Ярославле В. о Переславле-Залесском
Б. о Ростове Великом Г. о Сергиевом Посаде

7. Какая из перечисленных стран не граничит с Россией?

А. Швеция
Б. Украина

В. Китай
Г. США

8. Выберите столицу Германии.

А. Париж
Б. Лондон

В. Берлин
Г. Кельн

9. Описание какого памятника истории и культуры приведено в тексте?

Размеры её поистине захватывают воображение. Высота на сегодняшний день составляет около 139 метров. Периметр 922 метра, площадь основания 53 000 квадратных метров (сравнима с площадью 10 футбольных полей). Учёные посчитали общий вес, который составил около 6,25 миллиона тонн.

Состоит из более чем 2,2 миллиона больших каменных блоков известняка, гранита и базальта, средний вес каждого из которых около 2,5 тонны. Всего их 210 рядов блоков.

Изначально поверхность была гладкой, т.к. её покрывал специальный материал. Однако время берёт своё, и теперь от гладкой поверхности не осталось и следа.

А. Московский Кремль
Б. Тадж-Махал

В. Эйфелева башня
Г. пирамида Египта

10. Какая из стран находится на севере Европы?

А. Белоруссия
Б. Великобритания

В. Польша
Г. Испания

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Выполните вычисления, записывая примеры столбиком:

$145 + 302$; $336 - 121$; 325×3 ; $454 : 2$.

A blank grid of 20 columns and 10 rows. A horizontal line is drawn across the middle, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. The grid is used for recording data for each of the 20 trials.

2. Запишите названия городов России, входящих в Золотое кольцо России. Дайте описание наиболее понравившегося вам города.

[illegible]

3. Найдите площадь и периметр квадрата со стороной 40 дм. Запишите вычисления и ответ.

[illegible]

4. Дополните таблицу примерами.

74

1. Что обозначает цифра 0 в записи числа 780?
- А. число сотен В. число десятков
Б. число 0 Г. число единиц
2. Выберите число, в котором 5 десятков и 2 сотни.
- А. 250 Б. 205 В. 520 Г. 502
3. Найдите верный ответ: $700 - 140 + 230$.
- А. 540 Б. 790 В. 330 Г. 370
4. Укажите верный ответ: 3 кг – 600 г.
- А. 2 кг 400 г В. 3 кг 600 г
Б. 2 кг 600 г Г. 2 кг
5. Длина прямоугольника 8 см, ширина в 2 раза меньше. Каков периметр прямоугольника?
- А. 20 см В. 24 см
Б. 16 см Г. 40 см
6. Какой предмет неживой природы упоминается в ниже приведённом отрывке из рассказа?

Бегу я меж крутых бережков — я, весёлый лесной ручей. Бегу, не устаю; на пёстрых камешках — позваниваю, в древесных корнях — перебулькиваюсь, в камышах да осоке — пришепётываю ласковым шёпотом.

- А. корни В. осока
Б. камыши Г. ручей
7. Какая группа животных описана ниже?
- Известно около 1 млн видов этих представителей животного мира. Обладают наибольшим разнообразием среди всех остальных животных на Земле; включают бабочек, жуков, мух, муравьёв, пчёл и других. Наука, изучающая их, называется энтомологией.
- А. рыбы В. пресмыкающиеся
Б. насекомые Г. звери

8. Что является главным органом кровеносной системы?

- А. вены
Б. лёгкие
В. сердце
Г. артерии

9. О какой основе экономики говорится в определении?

Их можно разделить на несколько групп. Основными являются горючие (нефть, газ, горючие сланцы, торф и другие) и рудные (железная руда, медь, никель и другие). Менее важными, но всё же необходимыми являются песок, известняк, глина, соли, фосфаты и другие. Они также разделяются на группы.

- А. полезные ископаемые В. рудные ископаемые
Б. капитал Г. труд

10. Выберите город, входящий в Золотое кольцо России.

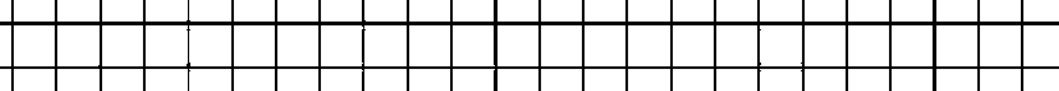
- А. Ростов-на-Дону В. Углич
Б. Воронеж Г. Тверь

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Выполните вычисления:

$$432 \times 2; \quad 366 : 2; \quad 84 : 9; \quad 400 - 40 \times 10 : 2.$$



2. Составьте 3–4 цепи питания животных луга и водоёма.

[illegible]

3. Решите задачу.

В 6 корзинах 48 ябл. Сколько нужно корзин, чтобы разложить в них 80 ябл?

[illegible]

4. Допишите названия систем органов человека и запишите 1–2 названия органов этих систем.

Нервная система —

система — _____

_____ система — _____

система — _____

5. Какие места, где бывает человек, можно назвать опасными? Запишите 3–4 правила поведения в опасных местах.

4 класс

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (Повторение изученного в 3 классе) ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

- Прочитайте текст и выполните задания.

Рассказ аэронавта (в сокращении)

Народ собрался смотреть на то, как я полечу. Шар был готов. Он подрагивал, рвался вверх на четырёх канатах и то морщился, то надувался. Я простился с своими, сел в лодку, осмотрел, все ли мои припасы были по местам, и закричал: «Пускай!» Канаты подрезали, и шар поднялся кверху, сначала тихо, — как жеребец сорвался с привязи и оглядывался, — и вдруг дёрнул кверху и полетел так, что дрогнула и закачалась лодка. Внизу хлопнули в ладоши, закричали и замахали платками и шляпами. Я взмахнул им шляпой и не успел опять надеть её, как уж я был так высоко, что с трудом мог разоб-
раться людей. Первую минуту мне стало жутко и мороз пробежал по жилам; но потом вдруг так стало весело на душе, что я забыл бояться. Мне уж чуть слышен был шум в городе. Как пчёлы, шумел народ внизу. Улицы, дома, река, сады в городе виднелись мне внизу, как на картинке. Мне казалось, что я царь над всем городом и народом, — так мне весело было наверху.

Солнце стояло ещё высоко, но на закате тянулась туча, — и вдруг она закрыла солнце. Мне опять стало

жутко, и я, чтоб заняться чем-нибудь, достал барометр и посмотрел на него, и по нём узнал, что я поднялся уже на 4 версты. Когда я клал на место барометр, что-то затрепыхалось около меня, и я увидал голубка. Я посмотрел на барометр. Теперь я уже был на пять вёрст над землёю и почувствовал, что мне воздуха мало, и я часто стал дышать. Я потянул за верёвку, чтобы выпустить газ и спускаться, но ослабел ли я или сломалось что-нибудь, — клапан не открывался. Я обмер. Мне не слыхать было, чтобы я поднимался, ничто не шевелилось, но дышать мне становилось всё тяжелее и тяжелее. «Если я не остановлю шар, — подумал я, — то он лопнет, и я пропал». Чтобы узнать, поднимаюсь ли я или стою на месте, я выбросил бумажки из лодки. Бумажки, точно камни, летели книзу. Значит, я, как стрела, летел кверху. Я изо всех сил ухватился за верёвку и потянул. Я спустился в туман: это были тучи. Потом подул ветер, понёс меня куда-то, и скоро выглянуло солнце, и я увидал под собой опять чашку земли. Но не было ещё нашего города, а какие-то леса и две синие полосы — реки. Опять мне радостно стало на душе и не хотелось спускаться; но вдруг что-то зашумело подле меня, и я увидал орла.

Он удивлёнными глазами поглядел на меня и остановился на крыльях. Я, как камень, летел вниз. Я стал скидывать балласт, чтобы задержаться.

Скоро мне стали видны поля, лес и у леса деревня, и к деревне идёт стадо. Я слышал голоса народа и стада. Шар мой спускался тихо. Меня увидали. Я закричал и бросил им верёвки. Сбежался народ. Я увидел, как мальчик первый поймал верёвку. Другие подхватили, прикрутили шар к дереву, и я вышел. Я летал только 3 часа. Деревня эта была за 250 вёрст от моего города.

Л. Н. Толстой

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите его и обведите нужную букву.

1. Что обозначает цифра 5 в записи числа в последнем абзаце?
А. число единиц В. число сотен
Б. число десятков Г. число тысяч
2. 1 верста – примерно 1 км. Сколько метров в 250 верстах (примерно)?
А. 1 000 В. 250 000
Б. 25 000 Г. 250
3. Выберите числовое выражение.
А. 3, 250 В. 250 и 3
Б. $3 < 250$ Г. $250 + 3$
4. Авиатор поднимался ввысь под острым углом. Какой угол называется острым?
А. угол, который меньше прямого
Б. угол, который больше прямого
В. угол, который равен прямому
Г. прямой угол
5. Сколько десятков в 3 верстах (примерно)?
А. 30 В. 3 000
Б. 300 Г. 3
6. Какую науку нужно знать, чтобы изучать небесные тела?
А. географию
Б. астрономию
В. биологию
Г. анатомию

2. Напишите названия всех планет Солнечной системы.

3. Составьте и запишите по 1 примеру на сложение, вычитание, умножение и деление с числами, встречающимися в тексте. Выполните действия письменно.

[illegible]

4. Какие известные географические объекты есть в вашей местности? Запишите и объясните свой ответ.

5. Запишите число, в котором 56 единиц 2 класса и 100 единиц 1 класса. Запишите рядом предыдущее и последующее числа.

[illegible]

ВЕЛИЧИНЫ. ПРИРОДА РОССИИ

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Сколько десятков метров в 1 км?
А. 1 000
Б. 100
В. 10
Г. 1
2. Что относится к единицам площади?
А. см
Б. дм
В. см²
Г. дм³
3. 4 минуты 3 секунды — это ...
А. 243 с
Б. 43 с
В. 234 с
Г. 403 с
4. В 1 тонне ...
А. 100 кг
Б. 1 000 г
В. 100 г
Г. 1 000 кг
5. Четверть часа — это ...
А. 15 минут
Б. 30 минут
В. 45 минут
Г. 4 минуты
6. Прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопрос:
«В какой природной зоне живут эскимосы?»

На свете есть земля, где только три месяца бывает лето, а остальное время бывает зима. Зимой дни бывают такие короткие, что только взойдёт солнце, тотчас и сядет. А три месяца, в самую середину зимы, солнце совсем не восходит, и все три месяца темно. В этой земле живут люди; их называют эскимосами.

- А. смешанных лесов В. пустынь
- Б. тайги Г. тундры

7. В выше выбранной природной зоне много ...

- А. болот и озёр В. лиан
- Б. гор Г. песков

8. Укажите самое глубокое озеро в мире.

- А. Онежское В. Каспийское
- Б. Байкал Г. Плещеево

9. Какие леса называют смешанными?

- А. с хвойными и лиственными деревьями
- Б. только с хвойными деревьями
- В. только с лиственными деревьями
- Г. деревья, кустарники, травы

10. Как называется самая высокая гора России?

- А. Кавказ В. Эльбрус
- Б. Саяны Г. Алтай

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. О каком природном явлении идёт речь в отрывке?
Запишите названия явления и природной зоны, в ка-
кой оно встречается.

В середине зимы у эскимосов бывает три месяца тем-
но. А летом солнце совсем не садится, и ночей совсем
не бывает.

- 2. Вспомните, сколько дней в каждом зимнем месяце, рассчитайте и запишите, сколько дней у эскимосов проходит совсем без солнца.**

[illegible]

- ### 3. Заполните пропуски:

340 дм = м

6 лет и 2 месяца = _____ месяцев

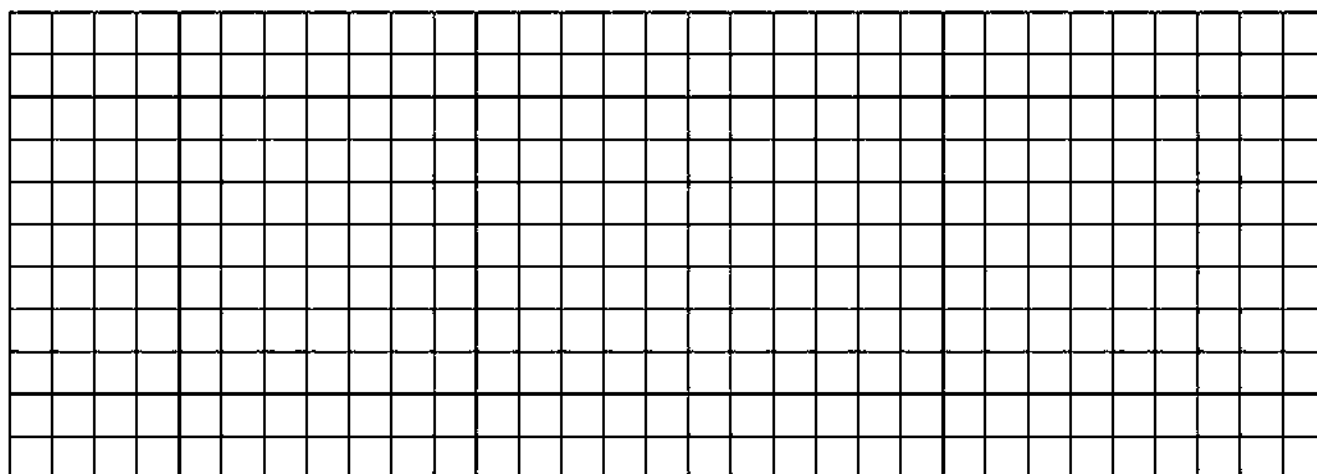
4 km 9 m = _____ m

3 суток = 4

- 4.** Прочитайте отрывок и выпишите названия животных. Дополните своими примерами: каких ещё животных можно встретить в тайге и арктической пустыне?

Когда приходит зима, их дома совсем заносит снегом, и у них делается тепло. Едят эскимосы оленей, волков, белых медведей. Они ловят рыбу в море крючками на палках и сетями. Зверей они убивают из луков стрелами и копьями. Эскимосы едят, как звери, сырое мясо. У них нет льна и пеньки, чтобы делать рубахи и верёвки, нет и шерсти, чтобы делать сукно; верёвки они делают из жил зверей, а платье — из звериных кож.

- 5.** Начертите квадрат со стороной 4 см. Вычислите его площадь в квадратных см. Переведите квадратные см в квадратные мм. Вычисления запишите.



**УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ
ВЫЧИСЛЕНИЙ. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ,
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.
РОДНОЙ КРАЙ — ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Что получится, если число умножить на 0?
А. 0
Б. то же число
В. 1
Г. на 0 умножать нельзя
2. Выберите рациональный способ вычислений.
А. $45+13+15+67$
Б. $45+15+13+67$
В. $13+15+67+45$
Г. $15+67+13+45$
3. Найдите разность чисел 100 и 52.
А. 480
Б. 5 200
В. 152
Г. 48

4. Какое действие будет выполняться последним в данном выражении?

$$30\,000 : (120 + 5) + 13\,500 - 7 \times 6$$

А. сложение

В. умножение

Б. вычитание

Г. деление

5. Как проверяется вычитание?

А. умножением

В. сложением

Б. делением

Г. вычитанием

6. Укажите естественный водоём, о котором упоминается в отрывке из рассказа.

Пробегая по влажной лесной темноте, посреди болот и мхов, ручей жалобно роптал, что лес закрывает от него и ясное небо, и далёкую окрестность, не пропускает к нему ни ясных лучей солнца, ни шаловливого ветерка.

— Хотя бы пришли люди и вырубili этот несносный лес! — журчал ручей.

А. речка

В. озеро

Б. мох

Г. ручей

7. Прочитайте отрывок из рассказа, вспомните и укажите важное свойство гранита.

Гранит — горная кристаллическая порода, состоящая из полевого шпата, слюды и кварца.

Граниты — широко распространённая порода, встречающаяся на всех материках нашей планеты. Иногда они выходят на поверхность в областях, сложенных древними породами, где в результате эрозионных процессов были разрушены перекрывающие их отложения.

А. прочность

В. пластичность

Б. горючесть

Г. хрупкость

8. Какие минералы входят в состав гранита?

- А. кварц, мел, известняк
- Б. полевой шпат, кварц, слюда
- В. песок, глина, кварц
- Г. торф, уголь, мел

9. Какая отрасль не относится к растениеводству?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. цветоводство | В. пчеловодство |
| Б. полеводство | Г. плодоводство |

10. Выберите природное сообщество, о котором говорится в отрывке.

И чего только не насмотришься в лесу! Высокие, красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви. Красуется белая, кудреватая берёзка с душистыми листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья. Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет душистая ягодка.

- | | |
|-------------------|--------|
| А. сад | В. луг |
| Б. пресный водоём | Г. лес |

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Приведите примеры искусственных и естественных водоёмов вашего края. Опишите один из водоёмов по плану: название, место нахождения, использование человеком.

**СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ.
ЕДИНИЦЫ СКОРОСТИ.
ЖИЗНЬ ЛЕСА, ЛУГА, ВОДОЁМА**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите верное решение к задаче.

3 кг яблок стоят a рублей, 5 кг груш стоят b рублей.
Сколько стоят яблоки и груши вместе?

- А. $3 \times a - 5 \times b$
- Б. $3 \times a + 5 \times b$
- В. $3 + a \times 5 + b$
- Г. $(3+5) - (a \times b)$

2. Найдите среднее арифметическое чисел:
55, 21 и 35.

- А. 37
- Б. 36
- В. 35
- Г. 21

3. Прочитайте отрывок из рассказа. Как вы понимаете выделенное предложение?

Навстречу солнцу ползёт тёмная свинцовая громада.
Скорость перемещения тучи примерно 20 м/мин. На ней то там, то сям красными зигзагами мелькает молния.

- А. туча проходит 20 м за 1 день
- Б. туча проходит 20 м за 1 час
- В. туча проходит за 1 минуту 20 км
- Г. туча проходит за 1 минуту 20 м

4. В каких единицах не может выражаться время?

- А. в часах
- Б. в метрах
- В. в минутах
- Г. в годах

5. Что можно узнать с помощью выражения:
20 км/ч x 3 ч?
- | | |
|---------------|---------------|
| А. время | В. количество |
| Б. расстояние | Г. скорость |
6. Какой вид почв самый распространённый в России?
- | | |
|----------------|-------------|
| А. подзолистый | В. луговой |
| Б. чернозёмный | Г. болотный |
7. О каком природном сообществе идёт речь в тексте?
- Солнце показывается из-за облаков и заливают лес и наших путников греющим светом. Тёмная, грозная туча ушла уже далеко и унесла с собою грозу. Воздух становится тепел и пахуч. Пахнет черёмухой, медовой кашкой и ландышами.
- | | |
|--------|-----------|
| А. луг | В. сад |
| Б. лес | Г. водоём |
8. Укажите растение выше выбранного сообщества.
- | | |
|------------|--------|
| А. рогоз | В. лук |
| Б. нивяник | Г. ель |
9. Выберите полезное для поля и сада насекомое.
- | | |
|-------------|-------------|
| А. жужелица | В. тля |
| Б. пчела | Г. гусеница |
10. Чем образованы ярусы леса?
- | |
|-------------------------------------|
| А. деревьями, цветами, травами |
| Б. цветами, травами, мхами |
| В. деревьями, кустарниками, мхами |
| Г. деревьями, кустарниками, цветами |

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 120, 170, 240, 342.

[illegible]

- 2. Заполните таблицу.**

Природные сообщества

Естественные природные сообщества	Искусственные природные сообщества
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ### 3. Заполните пропуски.

$$6 \text{ км/ч} = \text{м/мин}$$

$$15 \text{ км/ч} = \frac{\quad}{\quad} \text{ м/мин}$$

$$25\,000 \text{ м/мин} = \text{км/ч}$$

- 4. Дополните условие задачи недостающими данными и решите задачу по действиям.**

Скорость автомобиля 75 000 м/мин, а велосипедиста в __ раза меньше. На сколько больше времени понадобится велосипедисту, чтобы проехать 150 км?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly thicker vertical line separating the first four columns from the remaining sixteen columns.

5. Напишите, какие животные заселяют лесные «этажи».

1 «этаж» _____:

2 «этаж» _____:

3 «этаж» _____:

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА,
ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ.
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите удобный способ для нахождения значения произведения: 24×60 .

А. $20 \times 60 + 4 \times 60$

Б. $24 \times 30 \times 30$

В. $20 \times 4 \times 10 \times 50$

Г. $24 \times 10 \times 50$

2. Укажите верный порядок действий в выражении:
 $1\,800 : (300 - 20 \times 5)$.

А. $\times, -, :$

В. $-, \times, :$

Б. $:, \times, -$

Г. $-, :, \times$

3. Выберите верный ответ к примеру: $5\,450 : 25$.

- | | |
|--------|--------|
| А. 208 | В. 28 |
| Б. 218 | Г. 228 |

4. После того, как число увеличили в 33 раза, получили 7 590. Какое число было увеличено?

- | | |
|--------|--------|
| А. 23 | В. 230 |
| Б. 203 | Г. 320 |

5. Решите уравнение: $X : 50 = 45 \times 1\,000$.

- | | |
|----------|--------|
| А. 9 | В. 90 |
| Б. 9 000 | Г. 900 |

6. Прочитайте отрывок из рассказа. В каком году Русь приняла веру, о которой вы прочитали?

На севере Русской земли, где славяне, жившие при впадении Волхова в озеро Ильмень, призвали к себе на княжение Рюрика с братьями (около 862 года), почти не было слухов о христианстве. Двое из сподвижников Рюрика, Аскольд и Дир, отправились из Новгорода искать счастья в Царьград. На берегу Днепра они увидели городок и завладели им; это был Киев. Отсюда в 866 году они предприняли поход к Царьграду с языческой дружиной на 200 вооружённых судах. Блаженный Патриарх Фотий, столько заботившийся о просвещении славян, вынес из Влахернского храма ризу Богоматери и погрузил её в море, тихое и спокойное. Вдруг оно закипело бурей и разбило суда руссов. Аскольд и Дир, объятые страхом, уверовали во Христа.

- | | |
|-----------|-----------|
| А. в 862 | В. в 1147 |
| Б. в 1010 | Г. в 988 |

7. Какой год в России можно назвать годом революций?

- | | |
|---------|---------|
| А. 1917 | В. 1812 |
| Б. 1918 | Г. 1941 |

8. О каком событии в истории России говорится в отрывке из стихотворения К. Ф. Рылеева?

«Куда ты ведёшь нас?.. не видно ни зги! —
Сусанину с сердцем вскричали враги. —
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;
Нам, зная, не добраться с тобой до ночлега.
Ты сбился, брат, верно, нарочно с пути;
Но тем Михаила тебе не спасти!

Пусть мы заблудились, пусть вьюга бушует,
Но смерти от ляхов ваш царь не минует!..
Веди ж нас, — так будет тебе за труды;
Иль бойся: недолго у нас до беды!
Заставил всю ночь нас пробиться с метелью...
Но что там чернеет в долине за елью?»

- А. о войне 1812 года
- Б. о событиях Смутного времени
- В. о Великой Отечественной войне
- Г. о революции в России

9. Прочитайте стихотворение и назовите великого русского учёного, написавшего это стихотворение.

Кузнечик дорогой, коль много ты блажен,
Коль больше пред людьми ты счастьем одарен!
Препровождаешь жизнь меж мягкой травой
И наслаждаешься медвяною росой.
Хотя у многих ты в глазах презренна тварь,
Но в самой истине ты перед нами царь;
Ты ангел во плоти, иль, лучше, ты бесплотен!
Ты скачешь и поёшь, свободен, беззаботен,
Что видишь, всё твоё; везде в своём дому,
Не просишь ни о чём, не должен никому.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| А. Карамзин Н. М. | В. Некрасов Н. А. |
| Б. Ломоносов М. В. | Г. Кутузов М. И. |

10. Как называлась наша страна до 1991 года?

А. Россия

B. CCCP

Б. Русь

Г. РСФСР

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. К каждой дате допишите событие.

5 апреля 1242 года — _____;

8 сентября 1380 года — _____;

22 июня 1941 года — _____:

1861 год — _____.

2. Найдите значения выражений (письменно):

237 x 400; 22 040 : 20; 2 815 : 5.

[illegible]

3. Выполните письменно деление с остатком:

796 : 10; 5 670 : 100.

[illegible]

4. Перечислите основные битвы Великой Отечественной войны.

5. Что обозначает выражение «гражданская война»?

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
НА ДВУЗНАЧНЫЕ И ТРЕХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА.
СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ**

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Наша страна называется ...

- А. СССР
- Б. Российская Федерация
- В. Российское государство
- Г. Русь

2. Конституция — это ...

- А. основной закон страны
- Б. декларация прав человека
- В. главный государственный праздник
- Г. декларация прав ребёнка

- 3.** Когда отмечается День России?
А. 4 ноября
Б. 1 мая
В. 12 декабря
Г. 12 июня
- 4.** Кто является главой нашего государства?
А. президент
Б. премьер-министр
В. депутат
Г. министр
- 5.** Что не является символом России?
А. гимн
Б. герб
В. столица
Г. флаг
- 6.** Выберите верный ответ к примеру: 34×54 .
А. 2016
Б. 1618
В. 1836
Г. 1861
- 7.** Выберите верный ответ к уравнению:
 $X \times 30 = 5\,670$.
А. 198
Б. 189
В. 170 100
Г. 1890
- 8.** Найдите остаток, который не может получиться при делении на 38.
А. 1
Б. 30
В. 38
Г. 25
- 9.** Сторона квадрата равна 6 м. Какова площадь квадрата?
А. 36 см^2
Б. 36 м^2
В. 24 м
Г. 36 м
- 10.** Укажите верную запись выражения: частное чисел пятьсот сорок тысяч и пять увеличить на их сумму.
А. $540\,000 \times 5 + (540\,000 + 5)$
Б. $540\,000 : 5 + (540\,000 \times 5)$
В. $540\,000 : 5 + (540\,000 + 5)$
Г. $540\,000 : 5 - (540\,000 + 5)$

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

- 1. Перечислите 3–4 государственных праздника России.**

- 2.** Решите примеры и запишите проверку к ним:
 $2\,004 \times 27$; $23\,884 : 28$; $645 : 6$.

[illegible]

- 3. Решите задачу.**

Отрезок длиной 100 мм разделили на 4 части. Каждую часть разделили ещё на 5 частей. Какова длина получившихся после деления частей? Сделайте чертёж к задаче.

[illegible]

- 4. Как вы понимаете слово «гражданин»? Запишите своё мнение.**

5. Нарисуйте флаг нашего государства.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 4 КЛАССА

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны четыре ответа,
из которых только один правильный.
Выберите его и обведите нужную букву.

1. Выберите верный ответ: 1 000 – 648.

- | | |
|--------|--------|
| А. 325 | В. 352 |
| Б. 532 | Г. 354 |

2. Найдите верный ответ к уравнению:

$$У \times 163 = 0 : 163.$$

- | | |
|--------|-------|
| А. 0 | В. 1 |
| Б. 163 | Г. 10 |

3. Решите задачу и выберите верный ответ.

Средняя скорость движения взрослого человека 6 км/ч. Сколько времени понадобится человеку для преодоления пути в 30 км?

А. 180 ч

В. 180 мин

Б. 5 мин

Г. 5 ч

4. Выберите верный ответ: $1\,200 : (600 - 100 \times 3)$.

А. 4

В. 40

Б. 20

Г. 0

5. Найдите верную запись числа: три тысячи пятьдесят семь.

А. 30 057

В. 3 157

Б. 3 057

Г. 357

6. О какой науке говорится в определении?

Историческая наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества.

А. география

В. биология

Б. астрономия

Г. археология

7. В какой природной зоне не располагается территория нашей страны?

А. тропики

Б. тундра

В. смешанные леса

Г. арктические пустыни

8. О каком полезном ископаемом, добываемом в России, идёт речь в определении?

Горючее полезное ископаемое; образовано скоплением остатков растений, подвергшихся неполному разложению в условиях болот.

А. гранит

В. торф

Б. известняк

Г. уголь

9. Найдите даты начала и окончания Второй мировой войны.

- A. 1939–1945 B. 1918–1920
Б. 1941–1945 Г. 1939–1941

10. О каком государственном органе говорится в определении?

Одна из палат Федерального собрания – парламента Российской Федерации. Состоит из 450 депутатов. Депутатом может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

- А. Правительство России
Б. министерство
В. мэрия
Г. Государственная Дума

Часть 2

При выполнении заданий 1–5 запишите ответы
в отведённом для этого месте.

1. Решите примеры, вычисления выполните письменно, сделайте проверку:

453 x 125: 130 662 : 306: 233 : 26.

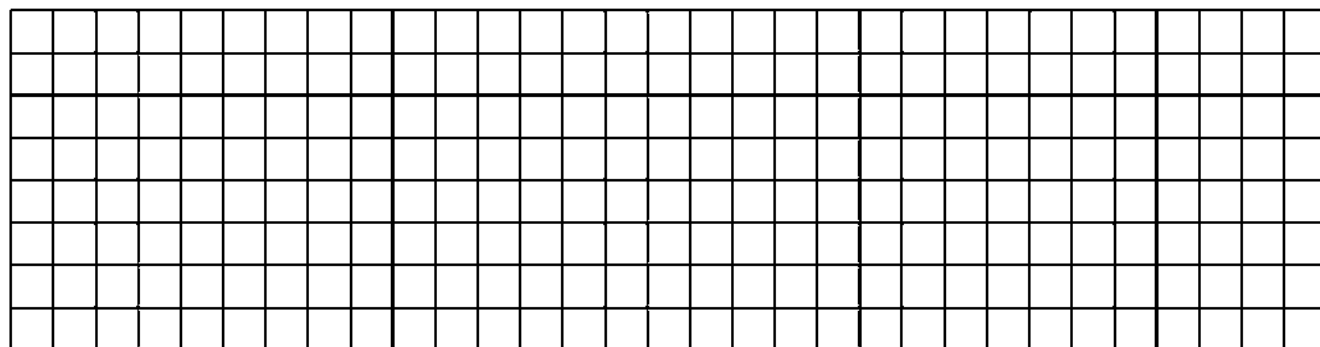
[illegible]

2. Заполните таблицу, записав в неё известные вам реки и озёра России.

Реки России	Озёра России
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Сделайте чертёж к задаче и решите её по действиям.

Из двух городов, расстояние между которыми 90 км, навстречу друг другу отправились два велосипедиста. Они встретились через 3 часа. Какова скорость второго велосипедиста, если скорость первого 12 км/ч?



4. Запишите события и даты в истории России, о которых идёт речь в ниже представленных предложениях.

Вторжения войск Монгольской империи на территории русских княжеств в ходе Западного похода монголов (Кипчакского похода) под предводительством хана Батыя и военачальника Субэдэя.

Ряд вооружённых конфликтов между различными политическими, этническими, социальными группами и государственными образованиями на территории бывшей Российской империи, последовавших за Февральской и Октябрьской революциями.

Война Союза Советских Социалистических Республик против нацистской Германии и её союзников (Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии); решающая часть Второй мировой войны.

5. Запишите символы России и кратко охарактеризуйте их.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

1 класс _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ДО 5. КТО И ЧТО?

Часть 1

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	А	Г	Б

Часть 2

- шалфей, сосна, озеро
- свободный ответ
- свободный ответ
- части растений: корень, стебель, лист, цветок (плод)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 6 ДО 10. КТО И ЧТО?

Часть 1

1	2	3	4	5	6
В	Б	А	Г	Б	Б

Часть 2

- свободный ответ
- используется число 2
- свободный ответ
- $2 + 2 = 4$ (предложения)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. КТО И ЧТО?

Часть 1

1	2	3	4	5	6
В	А	В	А	Г	Б

Часть 2

- свободный ответ

2. 3 абзаца, 1 короткий абзац, $3 - 1 = 2$ (абзаца)
3. похолодание, пожелтение травы, отлёт птиц
4. 8, 3, 4

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ. КАК, ОТКУДА И КУДА?

Часть 1

1	2	3	4	5	6
В	А	Б	А	Г	А

Часть 2

1. свободный ответ
2. свободный ответ
3. свободный ответ
4. 19,18,15,14,12

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. КАК, ОТКУДА И КУДА?

Часть 1

1	2	3	4	5	6
Б	А	А	Г	В	Г

Часть 2

1. свободный ответ
2. 16
3. свободный ответ
4. 11,13,15,17,19

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ГДЕ И КОГДА? ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?

Часть 1

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	Г	Б	В

Часть 2

1. Россия, Москва, 3 цвета: белый, синий, красный
2. 1

3. слон; веник, платки; гора, земля; слон
4. осталось осмотреть: $20 - 12 = 8$ (слонов)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 1 КЛАССА

Часть 1

1	2	3	4	5	6
Б	А	А	В	Г	Б

Часть 2

1. свободный ответ
2. 20,17,16,14,12,11, далее — свободный ответ
3. части растений: корень, стебель, лист, цветок (плод)
4. 1,2; $1 + 9 = 10$; $1 + 2 = 3$; $1 + 10 + 3 = 14$

2 класс _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. ГДЕ МЫ ЖИВЁМ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Г	А	В	Б	Г	Б	А

Часть 2

1. живая природа — роща, мальчик, девочка, птички, белки, кусты, берёзы, насекомые; неживая природа — нет; изделие — азбука
2. свободный ответ
3. свободный ответ
4. 48, 49, 50, 51, 53, 54, 56, 57

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПРИРОДА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Б	А	В	А	Б	А	Г

Часть 2

1. снегопад, дождь, потепление, далее — свободный ответ
2. 10 предложений, $10 + 15 = 25$ (предложений)
3. Солнце, далее — свободный ответ
4. 60 мм, отрезок 6 см

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ. ПРИРОДА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	Г	Б	В	Б	А	Г

Часть 2

1. свободный ответ
2. $>$, $<$, $=$
3. свободный ответ
4. 72, $72 - 34 = 38$; 32, $32 + 14 = 46$; 52, $52 + 33 = 85$;
79, $79 - 12 = 67$

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ. ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	А	В	В	Б	А	Б	Г

Часть 2

1. свободный ответ
2. свободный ответ, прямой угол = 90°
3. свободный ответ
4. 83, $17 + 83 = 100$; 28, $28 + 39 = 67$; 92, $92 - 58 = 34$

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Г	А	Г	В	А	Б	В

Часть 2

1. мыть руки; 2 раза в день; тщательно мыть
2. $4 \times 8 = 4+4+4+4+4+4+4+4 = 32$; $14 \times 3 = 14+14+14 = 42$;
 $5 \times 3 = 5+5+5 = 15$; $24 \times 2 = 24+24+48$
3. лёгкие, сердце, желудок, печень, почки, кишечник
4. $20 : 2 = 10$ (пар)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ОБЩЕНИЕ. ПУТЕШЕСТВИЯ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Г	Б	Б	В	А	В	Г

Часть 2

1. север, юг, запад, восток; далее — свободный ответ
2. 14, 12, 15, 8, 8, 3
3. свободный ответ
4. $4 \times 3 = 12$ (кустов)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 2 КЛАССА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Г	В	Б	А	Г	А	Б

Часть 2

1. дикие животные — заяц, медведь, бобр, карась;
домашние животные — корова, овца, коза, пчела
2. 16, $16 : 2 = 8$; 15, $15 : 3 = 5$; 9, $9 \times 2 = 18$; 7, $7 \times 3 = 21$; 72, $72 - 27 = 45$; 18, $18 + 49 = 67$
3. герб, флаг, гимн
4. деревьев в саду,
1) $9 - 3 = 6$ (д.) — слив
2) $9 + 6 = 15$ (д.) — всего в саду

3 класс

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР БУКВАМИ. КАК УСТРОЕН МИР

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Г	В	А	В	Г	Б	Г	Б

Часть 2

1. 97, 52, 33, 40
2. свободный ответ
3. $y = 24$, $x = 45$, $a = 63$, $b = 36$
4. герб, флаг, гимн
5. свободный ответ

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ. ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б	Б	Г	В	А	Б	Г	В

Часть 2

1. свободный ответ
2. общие — белые, растворимы в воде, сыпучие
3. 30 человек в классе, 20 тетрадей в 4 пачках
4. 9 см^2
5. свободный ответ

УМНОЖЕНИЕ НА 1 И 0. ДЕЛЕНИЕ НУЛЯ. ДОЛИ. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ. ЭТА УДИ- ВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б	Б	Г	Г	В	А	Б	А

Часть 2

1. 70, 0, 0
2. свободный ответ
3. 12 см²
4. свободный ответ
5. >, >, =

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ. МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ. НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	А	В	Г	В	Б	Г	А	Б

Часть 2

1. 8 (ост. 4), 3 (ост. 1), 9 (ост. 2), 5 (ост. 6)
2. свободный ответ
3. 87
4. свободный ответ
5. 5 коробок и 1 карандаш останется

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100. УСТНЫЕ ПРИЕМЫ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ. ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А	Б	Б	В	Г	Б	А	А	В

Часть 2

1. 1 с. 6 д. 3 ед.; 7 с. 9 ед.; 4 с. 5 д.
2. свободный ответ
3. 170, 150
4. свободный ответ
5. свободный ответ

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ДО 1000. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Г	В	Б	Б	А	В	Г	Б

Часть 2

1. 447, 215, 975, 227
2. свободный ответ
3. периметр 160 дм, площадь 1600 дм²
4. свободный ответ
5. 25 учеников

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 3 КЛАССА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А	Б	А	В	Г	Б	В	А	В

Часть 2

1. 864, 183, 9 (ост. 3), 200
2. свободный ответ
3. 10 корзин
4. свободный ответ
5. свободный ответ

4 класс _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 3 КЛАССЕ) ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Г	А	Б	Б	Г	Б	Г	В

Часть 2

1–4. свободный ответ

5. 56 100, 56 099, 56 101

ВЕЛИЧИНЫ. ПРИРОДА РОССИИ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	Г	А	Г	А	Б	А	В

Часть 2

1. полярная ночь; в арктических пустынях и тундре

2. 90 (91)

3. 34 м, 80 мес., 4 009 м, 72 часа

4. олени, волки, белые медведи; далее — свободный ответ

5. $4 \times 4 = 16 \text{ см}^2$, $16 \text{ см}^2 = 1600 \text{ мм}^2$

УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. РОДНОЙ КРАЙ — ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Г	Б	В	Г	А	Б	В	Г

Часть 2

1. свободный ответ

2. 367 932, 9 635, 3 157, 3 км 970 м

3–5. свободный ответ

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ. ЕДИНИЦЫ СКОРОСТИ. ЖИЗНЬ ЛЕСА, ЛУГА, ВОДОЁМА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Г	Б	Б	А	Б	Г	Б	В

Часть 2

1. 218

2. естественные — лес, луг, водоём (озеро, море...); искусственные — сад, поле, водоём (водохранилище)
3. 100, 250, 1 500 км/ч
- 4–5. свободный ответ

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	В	Г	Г	А	Б	Б	В

Часть 2

1. Ледовое побоище, Куликовская битва, начало Великой Отечественной войны, отмена крепостного права
2. 94 800, 1102, 563
3. 79 (ост. 6), 56 (ост. 70)
4. битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва
5. война между гражданами одного государства

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНЫЕ И ТРЕХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Г	А	В	В	Б	В	Б	В

Часть 2

1. свободный ответ
2. 54108, 853, 107 (ост. 3)
3. 5 мм
- 4–5. свободный ответ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 4 КЛАССА

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Г	А	Б	Г	А	В	А	Г

Часть 2

1. 56 625, 427, 8 (ост. 25)
2. свободный ответ
3. 18 км/ч
4. 1237 год — монголо-татарское нашествие
1918–1920 годы — гражданская война
1941–1945 годы — Великая Отечественная война
5. свободный ответ

СОДЕРЖАНИЕ

1 КЛАСС

Числа от 1 до 10. Нумерация чисел до 5.	
Кто и что?.....	4
Числа от 1 до 10. Нумерация чисел от 6 до 10.	
Кто и что?.....	7
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Кто и что?.....	10
Числа от 11 до 20. Нумерация. Как, откуда и куда?.....	13
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	
Как, откуда и куда?	17
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.	
Где и когда? Почему и зачем?.....	20
Итоговый тест за курс 1 класса	24

2 КЛАСС

Числа от 1 до 100. Нумерация. Где мы живём	28
Сложение и вычитание. Порядок действий.	
Числовые выражения. Природа.....	32
Сложение и вычитание. Устные вычисления.	
Уравнения. Природа	35
Числа от 1 до 100. Письменные вычисления.	
Жизнь города и села	39
Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	
Здоровье и безопасность.....	42
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	
Общение. Путешествия.....	45
Итоговый тест за курс 2 класса	49

3 КЛАСС

Сложение и вычитание. Решение уравнений.	
Обозначение геометрических фигур буквами.	
Как устроен мир	53
Умножение и деление. Табличное умножение	
и деление.	56
Порядок выполнения действий.	
Эта удивительная природа	56

Умножение на 1 и 0. Деление нуля. Доли. Круг.	
Окружность. Единицы времени. Эта удивительная природа.....	60
Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком.	
Мы и наше здоровье. Наша безопасность	64
Нумерация чисел от 1 до 100. Устные приемы арифметических действий. Чему учит экономика	68
Нумерация чисел до 1000. Письменные приемы вычислений. Путешествие по городам и странам	71
Итоговый тест за курс 3 класса	75

4 КЛАСС

Числа от 1 до 1000. Арифметические действия.	
Земля и человечество	80
Величины. Природа России	85
Устные и письменные приёмы вычислений. Сложение, вычитание, умножение и деление. Родной край — часть большой страны	88
Среднее арифметическое. Единицы скорости.	
Жизнь леса, луга, водоёма	92
Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями. Страницы истории отечества.....	95
Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. Современная Россия	99
Итоговый тест за курс 4 класса	102
Ответы к тестам	107

Учебное пособие

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.
МАТЕМАТИКА, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.
1–4 класс**

Автор М. А. Танько
Редактор, корректор Т. В. Чупина
Технический редактор Т. Ю. Лахнова
Художники Е. А. Афоницева, Г. В. Соколов, Е. А. Лахнова

Подписано в печать 07.11.2013.
Формат 60 x 90/8.
Гарнитура PragmaTicaC. Усл. п. л. 15.
Тираж экз. Зак.

ООО «Издательство АСТ»
129085, РФ, город Москва, Звездный бульвар,
дом 21, строение 3, комната 5.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

1-4 классы

Математика Окружающий мир

**ТЕСТЫ СОСТАВЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ.**



Комплексные тесты помогут
оценить достижения младших школьников,
проверить, в какой степени дети овладели
способами деятельности, применимыми
как на уроках, так и при решении проблем
в реальных жизненных ситуациях, освоенными
на базе нескольких учебных предметов
(метапредметные результаты).

www.ast.ru

